

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра цифровой экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки  
«Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым  
имуществом»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения  
Очно-заочная

Новосибирск – 2022

Программа практики в форме практической подготовки обучающихся составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана профиля «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом»

Рабочую программу составил(а) *Дегтярева Наталья Викторовна, к.п.н. доцент кафедры ЦЭиМ*

Рецензент программы *Соловьева Юлия Юрьевна, к.э.н. доцент кафедры ЦЭиМ*

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой ЦЭиМ



Е.В. Убоженко

Программа одобрена ученым советом института ИГиМ

Председатель ученого совета ИГиМ



А.В. Дубровский

«СОГЛАСОВАНО»

заведующий научно-технической библиотекой



А.В. Шпак

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	14
4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....	14
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	14
5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки .....	14
5.2 Самостоятельная работа обучающихся .....	16
6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	16
7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	17
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	17
7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики. ....	18
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. ....	18
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....	20
8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	21
8.1 Основная литература .....	21
8.2 Дополнительная литература .....	22
8.3 Нормативная документация .....	22
8.4 Периодические издания. ....	22
8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	23
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	23

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения (указывается вид) практики – учебная.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями учебной практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование компетенций на оперативном и тактическом уровнях в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом»;

Задачами прохождения учебной практики являются:

осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системный подход для решения поставленных задач;

определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на учебную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих приобретение компетенций.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
			Уровни сформированности компетенций	Образовательные результаты
ПК-1	Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее	ПК-1.1. Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; основы гражданского, земельного и налогового	повышенный	На высоком уровне обучающийся Знает: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации; порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с

	ОСМЫСЛИВАТЬ	<p>законодательства Российской Федерации; порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком. ПК-1.2.</p> <p>Уметь: применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности; применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты; осуществлять сбор информации для проведения оценки; пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта.</p> <p>Владеть: навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом.</p>	
		<p>на хорошем уровне обучающийся</p> <p>Знает: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации; порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком.</p> <p>Умеет: применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности; применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты; осуществлять сбор информации для проведения оценки; пользоваться источниками</p>	БАЗОВЫЙ

		<p>субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом.</p>		<p>информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта. Владеет: навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом.</p>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне обучающийся Знает: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации; порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком. Умеет: применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности; применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты; осуществлять сбор информации для проведения оценки; пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта. Владеет: навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; навыками применения нормативных документов в операциях с</p>

				недвижимым имуществом.
ПК-2	Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов, рефератов и публичных обсуждений	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;</li> <li>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;</li> <li>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;</li> <li>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически</li> </ul>	повышенный	<p>На высоком уровне обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;</li> <li>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;</li> <li>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;</li> <li>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически</li> </ul>

		<p>результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.</li> </ul> <p>ПК-2.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;</li> <li>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;</li> <li>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий.</li> </ul>	<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>значимых действий.</p> <p>На хорошем уровне обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;</li> <li>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;</li> <li>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;</li> <li>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий.</li> </ul>
--	--	---	----------------	---



ПК-4	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и информационные технологии	ПК-4.1 Знать: – современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом; ПК-4.2 Уметь: - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью; - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости. ПК-4.3 Владеть: - навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.	повышенный	На высоком уровне обучающийся знает: – современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом; Умеет: - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью; - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости. Владеет: - навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач. – практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне обучающийся знает: – современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом; Умеет: - использовать вычислительную и иную

		<p>– практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости.</p>		<p>вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;</p> <p>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>– практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости.</p>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне обучающийся знает:</p> <p>– современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом;</p> <p>Умеет: - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;</p> <p>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками применения технических средств для решения аналитических и</p>

				<p>исследовательских задач.</p> <p>– практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости.</p>
ПК-8	<p>Способен производить расчеты по определению стоимости объектов оценки современными методами и средствами в соответствии со стандартами оценки и представлять их результаты в форме итогового документа</p>	<p>ПК-8.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> <li>- организацию работ по определению стоимостей имущества;</li> <li>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>ПК-8.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;</li> <li>- выявлять основные особенности и характеристики</li> </ul>	повышенный	<p>На высоком уровне обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> <li>- организацию работ по определению стоимостей имущества;</li> <li>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;</li> <li>- выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;</li> <li>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;</li> <li>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;</li> <li>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.</li> </ul> <p>Владеет:</p>

		<p>имущества в переговорах с заказчиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;</li> <li>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;</li> <li>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;</li> <li>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.</li> </ul> <p>ПК-8.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией;</li> <li>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией;</li> <li>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки.</li> </ul>
			БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> <li>- организацию работ по определению стоимостей имущества;</li> <li>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;</li> <li>- выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;</li> <li>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;</li> <li>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;</li> <li>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета стоимости</li> </ul>

				<p>объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки.</li> </ul>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> <li>- организацию работ по определению стоимостей имущества;</li> <li>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;</li> <li>- выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;</li> <li>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;</li> <li>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;</li> <li>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета стоимости объектов оценки в</li> </ul>

				соответствии со стандартами, правилами и методологией; - навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки.
--	--	--	--	---

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практики» и относится к *формируемой образовательной организацией* части основной образовательной программы (далее – ООП) высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

### 4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов / (3 з.е.).

Продолжительность практики составляет 2 недели.

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование этапов практики	Трудоемкость (часы) / в том числе часов в форме практической подготовки)				Формы контроля
		Стационарные ра- боты		Полевые работы		
		Контактная работа	СРО	Контакт- ная работа	СРО	
1	Вводный инструктаж. Выбор темы исследова- ния. Формирование и со- гласование индивидуаль- ного плана работы. За- полнение документов практики, их подписание. Получение консультаций		8/0			Собеседова- ние

	от руководителя.					
2	Формулирование цели, задач, предмета исследования, выбор объекта исследования. Изучение истории предмета исследования за последние 5-10 лет, его развития. Составление картотеки по проблеме исследования.		15/0			Контроль выполнения
3	Краткая характеристика объекта исследования. Анализ предмета исследования на выбранном объекте.		18/0			Собеседование
4	Составление диагностических материалов (анкеты, опросники, алгоритмы интервью) с целью изучения предмета исследования. Проведение диагностики.		10/0			Собеседование
5	Обработка полученных результатов по проблеме исследования, изучение результатов.		10/0			Собеседование
6	Разработка рекомендаций по совершенствованию предмета исследования		10/0			Собеседование
7	Оформление результатов исследования в форме тезисов и подготовка материалов к публикации на студенческой конференции.		10/0			Собеседование
8	Оформление отчета в соответствии с требованиями.		10/0			Собеседование
9	Подготовка доклада и презентации для защиты отчета по учебной практике.		15/0			Собеседование
10	Защита отчета по практике		2/0			Доклад (защита отчета)
	<i>Всего:</i>		108/0			

## 5.2 Самостоятельная работа обучающихся

№ эта- па	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Формы контроля
1	Подготовительные работы для проведения научно-исследовательской деятельности	Обучающийся самостоятельно выбирает тему, формирует аппарат предполагаемого исследования	38	Собеседо- вание
2	Научно-исследовательская работа в соответствии с выбранной проблемой исследования	Обучающийся самостоятельно собирает информацию по теме исследования, формирует картотеку, разрабатывает опросные листы, анкеты, проводит исследование и обрабатывает их	50	Собеседо- вание
3	Сбор материалов для разработки и обоснования управленческих решений	Обучающийся разрабатывает рекомендации по совершенствованию предмета исследования	20	Собеседо- вание
<i>Всего</i>			108	

## 6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению учебной практики должен быть сформирован следующий пакет документов.

1 При прохождении практики на базе СГУГиТ:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику;
- контрольный лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- дневник практики;
- характеристика;
- аттестационный лист.

2 При прохождении практики в профильной организации:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику;
- индивидуальное задание на практику;



- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- дневник практики;
- характеристика от руководителя профильной организации;
- аттестационный лист;
- договор о практической подготовке обучающихся, направление на практику;
- приказ о прохождении производственной практики от профильной организации;
- выписка из журнала вводного инструктажа.

По решению кафедры перечень может быть дополнен дополнительными документами.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
ПК-1	Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	7 этап из 20	6 – экономика недвижимости
ПК-2	Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов, рефератов и публичных обсуждений	6 этап из 22	5 – экономика недвижимости
ПК-4	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и информационные технологии	6 этап из 16	5 – экономическая статистика
ПК-8	Способен производить расчеты по определению стоимости объектов оценки современными методами и средствами в соответствии со стандартами оценки и представлять их результаты в форме итогового документа	1 этап из 10	-

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов процесса формирования компетенций, содержится в общей характеристике ООП.

7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики.

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения производственной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Виды контроля	Код контролируемой компетенции
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Понятие методологии исследования
2. Функции методологии исследования.
3. Методологические принципы.
4. Перечислите основные компоненты Вашего научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них.

5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов Вашего научного исследования.
6. Понятие «метод».
7. Дайте определение понятию «научный метод».
8. Дайте сущностную характеристику анкетированию как методу исследования
9. Дайте сущностную характеристику интервьюированию как методу исследования
10. Дайте сущностную характеристику тестированию как методу исследования
11. Дайте сущностную характеристику экспертный опрос как методу исследования
12. Дайте сущностную характеристику социометрии как методу исследования
13. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных, работы с ЭБС.
14. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании.
15. Обосновать наиболее важные условия эффективности проведения эксперимента.
16. Этапы проведения эксперимента.
17. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.
18. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как «мышление», «разум», «понятие», «суждение», «умозаключение», «интуиция».
19. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?
20. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
21. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?
22. Какие научные условия и обстоятельства определяют тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?
23. Сформулируйте определение понятия «методика исследования».
24. Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.
25. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования?
26. Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?
27. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?
28. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе.
29. Из каких основных частей состоит научная работа?
30. Способы борьбы с антиплагиатом научных исследований. Оценка уникальности.

## Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совер-

шенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам преддипломной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

№ п/п	Наименование этапа практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
1	Подготовительные работы для проведения научно-исследовательской деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
2	Научно-исследовательская работа в соответствии с выбранной проблемой исследования	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
3	Сбор материалов для разработки и обоснования управленческих решений	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Аврунев Е.И. Современные проблемы землеустройства и кадастров. Оценка качества кадастровых работ: метод. указания для магистров/ Е. И. Аврунев, И. А. Гиниятов; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2018. – 23 с. – Текст : непосредственный.	40
2.	Гиниятов И.А. Мониторинг земель и объектов недвижимости [Текст]: учебное пособие. В 2 ч. Ч.2. / Гиниятов И.А. – Новосибирск: СГУГиТ, 2017. – 139 с. – Текст : непосредственный.	40

## 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1215151">https://znanium.com/catalog/product/1215151</a> (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	150
2.	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1070322">https://znanium.com/catalog/product/1070322</a> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	96

## 8.3 Нормативная документация.

1. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 № 209-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 № 184-ФЗ (последняя редакция).
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
4. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 № 99-ФЗ (последняя редакция).
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

## 8.4 Периодические издания.

1. Российский журнал менеджмента. – Санкт-Петербург. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 1729-7427. – Текст : электронный. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9611](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9611) (Дата обращения: 16.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Управление качеством. – Москва. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 2074-9945. – Текст : электронный. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32498](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32498) (Дата обращения: 16.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Методы менеджмента качества. – Москва. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 2542-0437. – Текст : электронный. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9546](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9546) (Дата обращения: 16.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Инновации и инвестиции. – Москва. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 2307-180X. – Текст : электронный. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26693](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=26693) (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## 8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются профессиональными базами данных.

В СГУГиТ Электронно-библиотечные системы (современные профессиональные базы данных):

Электронно-библиотечная система [lib.sgugit.ru](http://lib.sgugit.ru)

Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

Электронно-библиотечная система "Лань"

Электронно-библиотечная система [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Информационно-справочная система "Консультант Плюс"

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

- компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением – Apache Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC.