

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»  
(СГУГиТ)

Кафедра цифровой экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки  
Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(БАКАЛАВРИАТ)

Форма обучения  
(очная)

Новосибирск – 2024


Программа практики в форме практической подготовки обучающихся составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана профиля «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом»

Программу составила Межуева Татьяна Васильевна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, *кандидат технических наук, доцент*

Рецензент программы: Дегтярева Наталья Викторовна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, *кандидат педагогических наук, доцент*


Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры *цифровой экономики и менеджмента*

Зав. кафедрой ЦЭиМ

 В.А. Павленко


Программа одобрена ученым советом Института кадастра и природопользования

Председатель ученого  
совета ИКиП

  
(подпись) А.В. Дубровский

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующая библиотекой СГУГиТ

  
(подпись) А.В. Шнак

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....	17
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	17
5.1. Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки.....	17
5.2.Самостоятельная работа обучающихся .....	18
6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	19
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	19
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	19
7.2.Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики .....	20
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.....	23
8.1.Основная литература .....	23
8.2.Дополнительная литература.....	23
8.3. Нормативная документация.....	23
8.4. Периодические издания.....	24
8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	24
9.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	25

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - учебная.

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Целью* учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области экономики недвижимости и приобретение обучающимися практических навыков и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Практика в форме практической подготовки закладывает основы для дальнейшего осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

*Задачами* учебной практики в форме практической подготовки являются: изучение и исследование системы рынка жилой недвижимости, анализ ценообразующих факторов на рынке жилой недвижимости (на примере жилищного комплекса).

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		Уровни сформированности компетенций	Образовательные результаты
ПК-1 Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	ПК-1.1. Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации; порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком. ПК-1.2. Уметь: применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: <i>Обучающийся знает:</i> - нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; - основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации; - порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком. <i>Обучающийся умеет:</i>

	<p>РФ в области оценочной деятельности; применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты; осуществлять сбор информации для проведения оценки; пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта.</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Владеть: навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности;</li> <li>- применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты;</li> <li>- осуществлять сбор информации для проведения оценки;</li> <li>- пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости;</li> <li>- навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом.</li> </ul>
		<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области оценочной деятельности;</li> <li>- основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации;</li> <li>- порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности;</li> <li>- применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты;</li> <li>- осуществлять сбор информации для проведения оценки;</li> <li>- пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценнообразующие факторы оцениваемого объекта.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости;</li> <li>- навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом.</li> </ul>
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области оценочной деятельности;</li> <li>- основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации;</li> <li>- порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности;</li> <li>- применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты;</li> <li>- осуществлять сбор информации для проведения оценки;</li> <li>- пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценнообразующие факторы оцениваемого объекта.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости;</li> <li>- навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом.</li> </ul>
<p>ПК-2</p> <p>Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов, рефератов и публичных обсуждений</p>	<p>ПК-2.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;</li> <li>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>ПК-2.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества;</li> </ul>	<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p>	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;</li> <li>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать установленную форму при составлении задания на</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.</li> </ul> <p>ПК-2.3. <i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;</li> <li>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;</li> <li>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий</li> </ul>		<p>определение стоимостей имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;</li> <li>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;</li> <li>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий</li> </ul>
		БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне: <i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;</li> </ul>



		<p>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;</p> <p>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества;</p> <p>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;</p> <p>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;</p> <p>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;</p> <p>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и монито-</p>
--	--	---

			ринга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;</li> <li>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;</li> <li>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;</li> <li>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий</li> </ul>
<p>ПК-4</p> <p>Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и информационные технологии</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом;</li> </ul> <p>ПК-4.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;</li> <li>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.</li> </ul> <p>ПК-4.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.</li> <li>– практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий</li> </ul>	<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p>	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом;</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;</li> <li>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul>

	для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости		- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости.
		БАЗОВЫЙ	<p><i>На хорошем уровне:</i>  <i>Обучающийся знает:</i>  – современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом;</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i>  - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;</p> <p>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i>  - навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости.</p>

		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом;</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;</li> <li>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости.</li> </ul>
<p>ПК-8</p> <p>Способен производить расчеты по определению стоимости объектов оценки современными методами и</p>	<p>ПК-8.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> </ul>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> </ul>

<p>средствами в соответствии со стандартами оценки и представлять их результаты в форме итогового документа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работ по определению стоимостей имущества;</li> <li>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>ПК-8.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;</li> <li>- выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;</li> <li>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;</li> <li>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;</li> <li>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.</li> </ul> <p>ПК-8.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией;</li> <li>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работ по определению стоимостей имущества;</li> <li>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;</li> <li>- выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;</li> <li>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;</li> <li>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;</li> <li>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией;</li> <li>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки</li> </ul>
		<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне: <i>Обучающийся знает:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> <li>- организацию работ по определению стоимостей имущества;</li> <li>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;</li> <li>- выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;</li> <li>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;</li> <li>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;</li> <li>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией;</li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки</li> </ul>
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> <li>- организацию работ по определению стоимостей имущества;</li> <li>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;</li> <li>- выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;</li> <li>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;</li> <li>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;</li> </ul>



			- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета. <i>Обучающийся владеет:</i> - навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией; - навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки
--	--	--	---

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практика» и относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

### 4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки составляет (108 часов/3 з.е.), в том числе в форме практической подготовки – часов.

Продолжительность практики в форме практической подготовки – 2 недели.

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование этапов практики	Трудоемкость (часы)				Форма кон- троля
		Вид работы (ка- меральные работы)		Полевые работы		
		Контактная работа	СРО	Контактная работа	СРО	
1.	Подготовительные работы: 8 часов					
1.1.	Проведение вводного ин- структажа по технике без- опасности	-	2			Собеседова- ние
1.2	Выдача вариантов заданий учебной практики. Форми- рование целей и задач учебной практики	-	4			Собеседова- ние

1.3	Разработка задания на практику		2			Собеседование
2	Выполнение практических работ: 76 часов					
2.1	Изучение литературы в области ценообразования на рынке недвижимости	-	18			Собеседование
2.2	Сбор фактического материала для проведения исследования, его анализ и оценка.	-	28			Собеседование
2.3	Анализ ценообразующих факторов жилой недвижимости (на конкретном примере)	-	30			Собеседование
3	Написание отчёта по практике, 24 часа					
3.1	Оформление отчета по учебной практике	-	20			Доклад (защита)
3.2	Подготовка и защита отчета по практике	-	4			
Всего: <b>108 часов</b>		-	108			

## 5.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике в форме практической подготовки

<i>№ этапа практики</i>	<i>Содержание СРО</i>	<i>Порядок реализации</i>	<i>Трудоемкость (часы) / в том числе часов в форме практической</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Подготовительные работы	Обучающийся проходит инструктаж по технике безопасности, знакомится со структурой объекта практики, разрабатывает задание	8	Собеседование
2	Выполнение практических работ	Изучается статистическая и методическая информация в области ценообразования рынка недвижимости, проводятся работы, предусмотренные программой практики	76	Собеседование
3	Написание отчета по практике в форме практической подготовки. Подготовка к зачёту	обучающийся готовят отчет, а также электронные презентации по отчету, которые защищает	24	Собеседование
<i>Всего</i>			108	

## 6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению практики должен быть сформирован следующий пакет документов.

1. При прохождении практики на базе СГУГиТ:
    - отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
    - заявление о направлении на практику;
    - индивидуальное задание на практику;
    - рабочий график (план) проведения практики;
    - контрольный лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
    - дневник производственной практики;
    - аттестационный лист по итогам прохождения практики.
  2. При прохождении практики в профильной организации:
    - отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
    - заявление о направлении на практику;
    - индивидуальное задание на практику;
    - совместный рабочий график (план) проведения практики;
    - характеристика от руководителя профильной организации;
    - дневник производственной практики;
    - аттестационный лист по итогам прохождения практики.
    - договор о практической подготовке обучающихся, направление на практику;
    - приказ о прохождении производственной практики от профильной организации;
    - выписка из журнала вводного инструктажа.
- По решению кафедры перечень может быть дополнен дополнительными документами.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
ПК-1	Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	3 этап из 7	2 - Экономика недвижимости, Экономика землепользования, Организация научных экономических исследований
ПК-2	Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов, рефератов и публичных обсуждений	3 этап из 6	2 - Экономика недвижимости, Экономика землепользования, Организация научных экономических исследований
ПК-4	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач вычислительную и иную вспомогательную технику,	4 этап из 7	3 – Экономика землепользования

	средства связи и информационные технологии		
ПК-8	Способен производить расчеты по определению стоимости объектов оценки современными методами и средствами в соответствии со стандартами оценки и представлять их результаты в форме итогового документа	1 этап из 5	-

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность процесса формирования компетенций, содержится в Общей характеристике ООП.

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики в форме практической подготовки

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по практике в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование оценочных материалов	Виды контроля	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Понятие недвижимости в российском законодательстве. Особенности недвижимости как имущества
2. Предприятие как имущественный комплекс. Состав имущественного комплекса предприятия
3. Экономические, правовые и социальные свойства (отношения) объектов недвижимости
4. Понятие жизненного цикла объекта недвижимости. Стадии жизненного цикла недвижимости

5. Классификация объектов недвижимости.
6. Особенности недвижимости как товара.
7. Право собственности, другие вещные и обязательственные права на недвижимость в РФ
8. Понятие стоимости и цены недвижимости. Виды стоимости недвижимости
9. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости
10. Рынок недвижимости: понятие, характеристика. Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного рынка
11. Особенности рынка недвижимости в отличие от рынка других товаров
12. Общие и специфические функции рынка недвижимости
13. Структура рынка недвижимости
14. Субъекты рынка недвижимости и их функции
15. Государственное регулирование рынка недвижимости. Основные направления государственного регулирования рынка недвижимости
16. Анализ рынка недвижимости для целей оценки: этапы, методология
17. Виды операций на рынке недвижимости
18. Ипотечное жилищное кредитование в РФ
19. Посредническая деятельность на рынке недвижимости. Риэлтерская деятельность
20. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Основные положения (ОПК-2)
21. Содержание и основные этапы государственной регистрации прав на недвижимое имущество
22. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН). Основные составляющие ЕГРН. Правоустанавливающие документы объектов недвижимости
23. Правовое регулирование оценочной деятельности. Федеральные стандарты оценки и их содержание
24. Институт оценки недвижимости в РФ: основные направления развития
25. Оценщик: понятие, права и обязанности
26. Роль оценщика на рынке недвижимости и в управление предприятием
27. Подходы к оценке недвижимости и их характеристика
28. Сравнительный подход к оценке недвижимости: сущность, методы, этапы оценки (ПК-2)
29. Затратный подход к оценке недвижимости: сущность, этапы оценки
30. Доходный подход к оценке недвижимости: сущность, методы, этапы оценки

#### Шкала и критерии оценивания

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку уровня формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики. Текущий контроль реализуется посредством взаимодействия, обучающегося и руководителя практики в форме практической подготовки через электронную образовательную среду университета.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики в форме практической подготовки. Промежуточная аттестация помогает оценить уровень формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться рабочей программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам Производственной практики: технологической практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

№ п/п	Наименование этапа практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
1	Подготовительные работы.	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки
2	Сбор и обработка данных производственной практики в форме практической подготовки.	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки
3	Оформление и защита отчета по практике в форме практической подготовки.	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Кожухар, В. М. Основы управления недвижимостью: практикум / В. М. Кожухар. - Москва: Дашков и К, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-394-01712-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/430471">https://znanium.com/catalog/product/430471</a> (дата обращения: 01.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е. А. Савельева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9558-0291-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1085897">https://znanium.com/catalog/product/1085897</a> (дата обращения: 01.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Лобанова Е.И. Оценка стоимости недвижимости: учеб. пособие. В 2-х ч. Ч.1/ Е.И. Лобанова. – Новосибирск: СГУГиТ, 2020.- 228 с. – ISBN 978-5-87693-824-4. – Текст : непосредственный.	150
2.	Лобанова Е.И. Оценка стоимости недвижимости: учеб. пособие. В 2-х ч. Ч.1/ Е.И. Лобанова. – Новосибирск: СГУГиТ, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-87693-825-1. – Текст : непосредственный.	96

3.	Лобанова Е.И. Основы оценки стоимости имущества [Текст] Учеб. пособие в 2-х т. – Новосибирск, СГУГиТ, 2021. – 320 с. - Текст : непосредственный.	100
----	--	-----

### 8.3 Нормативная документация

1. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления. - Новосибирск: СГУГиТ, 2021.- 67 с.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрирован Минюстом РФ от 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425)

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки), Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерство юстиции РФ, рег. № 59778 от 11.09.2020 г.)

4. ГОСТ 7.1–2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

5. ГОСТ 7.12–93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.

6. ГОСТ 7.32–2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

### 8.4 Периодические издания

1. Журнал «Экономика. Налоги. Право». — Москва. — Выходит 6 раз в год. — ISSN 1999-849X. — Текст : непосредственный.

2. Журнал «Вестник Росреестра». — Москва. — Выходит 4 раза в год. — Текст : непосредственный.

3 Журнал «Вестник СГУГиТ». — Новосибирск. — Выходит 4 раза в год. — ISSN 2411-1759. — Текст : непосредственный.

### 8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики в форме практической подготовки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

–электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

–электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);



–научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

–компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

–электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного прохождения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ, Apache OpenOffice, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC.