

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра цифровой экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки  
«Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым  
имуществом»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(БАКАЛАВРИАТ)

Форма обучения  
(очно-заочная)

Новосибирск – 2025

Программа практики в форме практической подготовки обучающихся составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана профиля «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом»

Программу составила Межуева Татьяна Васильевна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат технических наук, доцент

Рецензент программы: Павленко Валерия Александровна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой ЦЭиМ



В.А. Павленко

Программа одобрена ученым советом Института кадастра и природопользования

Председатель ученого совета Института кадастра и природопользования

«СОГЛАСОВАНО»



А.В. Дубровский

Зав. библиотекой



А.В. Шпак

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	56
4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....	56
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	56
5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки .....	56
5.2 Самостоятельная работа обучающихся	
6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	57
7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	58
8 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ....	58
7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики. ....	60
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. ....	60
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....	63
9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	65
9.1 Основная литература .....	65
9.2 8.2 Дополнительная литература .....	65
9.3 8.3 Нормативная документация. ....	65
8.4 Периодические издания. ....	65.
8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	66
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	67

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики – *научно-исследовательская работа*.

Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения (указывается вид) практики – производственная.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями производственной практики являются:

- систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование профессиональных компетенций на основе проведения самостоятельного научного исследования актуальных экономических проблем деятельности предприятий и организаций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом»;

- в области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами производственной практики являются:

- формирование умений использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владении современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
			<i>Уровни сформированности компетенций</i>	<i>Образовательные результаты</i>

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1.</p> <p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2.</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3.</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки,</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся:</p> <p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
			БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне обучающийся:</p> <p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>Умеет: применять методики</p>

		критического для анализа и синтеза информации; методикой системного подхода решения поставленных задач		поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне обучающийся:  Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.  Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.  Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне обучающийся:  Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее

		разных способов решения задач;		законодательство и правовые нормы, регулирующие
--	--	---	--	--

	имеющихся и ресурсов ограничений	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать		профессиональную деятельность. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
--	--	---	--	--



		<p>нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>навыками работы с нормативноправовой документацией</li> </ul>	<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне обучающийся:</p> <p>Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
--	--	---	----------------	---

			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне обучающийся:</p> <p>Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
--	--	--	-----------	---

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и</p>
------	---	---	------------	--

		успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.		работы в команде
		<p>УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>	БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне обучающийся знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>

			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне обучающийся знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся:</p> <p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности</p>

	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>	<p>деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>	<p>На хорошем уровне обучающийся:</p> <p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
		<p>БАЗОВЫЙ</p>		

			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне обучающийся:</p> <p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на</p>
--	--	--	-----------	--

				<p>русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Владет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
--	--	--	--	---

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия</p>	ПОВЫШЕНН ЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
			БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне обучающийся Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>

		<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>		<p>Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне обучающийся</p> <p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>



УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем;	ПОВЫШЕН НЫЙ	<p><i>На высоком уровне:</i>  <i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики</li> </ul>
------	--	--	----------------	--

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и</li> </ul>		<p>самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</li> </ul>
--	--	---	--	---

		<p>обновления социокультурн ых и профессиональ ных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни на высоком уровне.</p>	<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p><i>На хорошем уровне:</i> <i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</li> </ul>
			<p>ПОРОГОВЫЙ</p>	<p><i>На удовлетворительном уровне:</i> <i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы</li> </ul>

				<p>эффективного управления собственным временем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul>
--	--	--	--	--

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>УК-8.2. Уметь:</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или</p>
------	--	---	------------	---

		поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять		чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
--	--	---	--	--

		<p>признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3.</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>БАЗОВЫЙ</b></p> <p>На хорошем уровне обучающийся знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
			<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>На удовлетворительном уровне обучающийся знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной</p>

				<p>ситуации.</p> <p>Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3. Владеть: принципами взаимодействия с лицами</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся</p> <p>Знает: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Владеет: принципами взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>

			<p><b>БАЗОВЫЙ</b></p> <p>На хорошем уровне обучающийся</p> <p>Знает: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными</p>
--	--	--	--

		<p>имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>возможностями здоровья.</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Владет: принципами взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>
			<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>На удовлетворительном уровне обучающийся</p> <p>Знает: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Владет: принципами взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в</p>

				социальной и профессиональной сферах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-10.2.</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся</p> <p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике</p> <p>Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует</p>
		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых		<p>собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеет: методами личного экономического и финансового планирования</p>



		<p>целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3.</p> <p>Владеть: методами личного экономического и финансового планирования</p>	<p><b>БАЗОВЫЙ</b></p>	<p>На хорошем уровне обучающийся</p> <p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике</p> <p>Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеет: методами личного экономического и финансового планирования</p>
			<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p>	<p>На удовлетворительном уровне обучающийся</p> <p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике</p> <p>Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеет: методами личного экономического и финансового планирования</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	<p>УК-11.1.</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие</p>	<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p>	<p>На высоком уровне обучающийся</p> <p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с</p>

	поведению	<p>борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3.</p> <p>Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>		<p>коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>Владеет: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
			БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне обучающийся</p> <p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>Владеет: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне обучающийся</p> <p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>Владет: правилами</p>
				общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

ПК-1	Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	<p>ПК-1.1. Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации; порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком.</p> <p>ПК-1.2. Уметь: применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности; применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты; осуществлять сбор информации для проведения оценки; пользоваться</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся</p> <p>Знает: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации; порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком.</p> <p>Умеет: применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности; применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты; осуществлять сбор информации для проведения оценки; пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта.</p> <p>Владеет: навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом.</p>
			БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне обучающийся</p> <p>Знает: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации;</p>

		источниками информации,		
--	--	-------------------------	--	--

		<p>выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта.</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости;</p> <p>навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом.</p>		<p>Федерации; порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком.</p> <p>Умеет: применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности; применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты; осуществлять сбор информации для проведения оценки; пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта.</p> <p>Владеет: навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом.</p>
--	--	--	--	--

			<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>На удовлетворительном уровне обучающийся</p> <p>Знает: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации; порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком.</p> <p>Умеет: применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности;</p>
--	--	--	--

			<p>применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты; осуществлять сбор информации для проведения оценки; пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта.</p> <p>Владеет: навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом.</p>
--	--	--	---

ПК-2	Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов, рефератов и публичных обсуждений	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;</li> <li>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>ПК-2.2. Уметь: - использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества; <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и</li> </ul> </p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;</li> <li>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- проанализировать</li> </ul>
------	--	---	------------	--

		<p>проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;</p> <p>-</p> <p>выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-</p> <p>проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные</p>		<p>результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;</p> <p>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;</p> <p>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий.</p>
--	--	--	--	---



		<p>выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.</li> </ul> <p>ПК-2.3.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;</li> <li>- навыками составления отчета об оценке недвижимого</li> </ul>	<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне обучающийся Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;</li> <li>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов</li> </ul>
--	--	---	----------------	--

		<p>имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий.</li> </ul>		<p>имущества в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;</li> <li>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;</li> <li>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий.</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>На удовлетворительном уровне обучающийся Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;</li> <li>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;</li> <li>- выбрать</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;</li> <li>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;</li> <li>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий.</li> </ul>
--	--	--	---

ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социальноэкономических процессах в стране и регионе расположения объекта оценки	<p>ПК- 3.1 Знать:</p> <p>– социальноэкономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости; – методы анализа и способы интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, определяющих состоя-</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся Знает:</p> <p>– социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости; – методы анализа и способы интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, определяющих состояние на рынке недвижимости.</p> <p>Умеет:</p> <p>– анализировать и интерпретировать макроэкономические данные отечественной статистики о социальноэкономических процессах и яв-</p>
------	---	--	------------	--

		<p>ние на рынке недвижимости.</p> <p>ПК- 3.2 Уметь: – анализировать и интерпретировать макроэкономические данные отечественной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях на рынке недвижимости; – выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости. ПК- 3.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;</li> </ul>		<p>лениях на рынке недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;</li> <li>– достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социальноэкономических процессов и явлений;</li> <li>- опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>
--	--	--	--	---

		<p>– достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических</p>	<p><b>БАЗОВЫЙ</b></p>	<p>На хорошем уровне обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости;</li> <li>– методы анализа и способы интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, определяющих состояние на рынке недвижимости.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать макроэкономические данные отечественной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-</li> </ul>
--	--	--	-----------------------	---

		<p>процессов и явлений;</p> <p>- опытом выявления тенденции изменения социальноэкономических показателей.</p>		<p>экономических показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;</p> <p>– достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социальноэкономических процессов и явлений;</p> <p>- опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
--	--	---	--	---



			<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>На удовлетворительном уровне обучающийся Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости;</li> <li>– методы анализа и способы интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, определяющих состояние на рынке недвижимости.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать макроэкономические данные отечественной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на отечественных</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>рынках недвижимости.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;</li> <li>— достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социальноэкономических процессов и явлений;</li> <li>- опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>
--	--	--	--	--

ПК-4	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и информационные технологии	<p>ПК-4.1 Знать:</p> <p>— современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом; ПК-4.2 Уметь:</p> <p>- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;</p> <p>-</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся знает:</p> <p>— современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом;</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;</p> <p>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>— практическими навыками применения современных технических средств и</p>
		осуществлять правильный выбор информационных технологий для		информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости.

		<p>решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.</p> <p>ПК-4.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач. — практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости.</li> </ul>	<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;</li> <li>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.</li> <li>— практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости.</li> </ul>
--	--	--	----------------	--

			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом;</li> </ul>
--	--	--	-----------	---

				<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;</li> <li>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.</li> <li>– практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости.</li> </ul>
--	--	--	--	---

ПК-5	Способен исследовать рынок недвижимости с целью выявления ценообразующих факторов и расчета стоимости недвижимого имущества	<p>ПК-5.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию объектов недвижимости; – особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества; – влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;</li> <li>– методы организации работ по определению стоимостей</li> </ul>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию объектов недвижимости; – особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> <li>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;</li> <li>– методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества;</li> <li>– основы земельного законодательства Российской Федерации;</li> <li>– основы статистики; Умеет:</li> <li>– пользоваться</li> </ul>
------	---	--	------------	--

		<p>недвижимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы земельного законодательства Российской Федерации;</li> <li>– основы статистики;</li> </ul> <p>ПК-5.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества и его аналогов;</li> <li>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества, при его описании;</li> <li>– выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования</li> </ul>		<p>источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества и его аналогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества, при его описании;</li> <li>– выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;</li> <li>– структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;</li> <li>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования источников информации, выявления и отображения ценообразующих факторов недвижимого имущества и его аналогов;</li> <li>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;</li> <li>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми</li> </ul>
--	--	--	--	--

		<p>и анализировать результаты их анализа и исследования; – структуриро вать и хранить</p>		<p>профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и</p>
--	--	---	--	---



		<p>документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;</p> <p>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об</p>		<p>исследования и проведения анализа результатов;</p> <p>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;</p> <p>– навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</p>
--	--	---	--	--

		<p>определении стоимостей в виде отчета,</p> <p>сметы,</p> <p>заключения. ПК-5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования источников информации, выявления и отображения ценообразующих факторов недвижимого имущества и его аналогов;</li> <li>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;</li> <li>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при</li> </ul>	<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне обучающийся Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию объектов недвижимости; – особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> <li>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;</li> <li>– методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества;</li> <li>– основы земельного законодательства Российской Федерации;</li> <li>– основы статистики; Умеет: – пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества и его аналогов;</li> <li>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества, при его описании; – выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования</li> </ul>
--	--	---	----------------	--

		<p>проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов; – навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; – навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</p>		<p>и анализировать результаты их анализа и исследования; – структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; – использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. Владеет: – навыками использования источников информации, выявления и отображения ценообразующих факторов недвижимого имущества и его аналогов; – навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании; – навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов; – навыками структурирования и хранения документов, получаемые от</p>
--	--	---	--	---

				<p>заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;</p> <p>– навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</p>
--	--	--	--	---

			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне обучающийся Знает:</p> <p>– классификацию объектов</p>
--	--	--	-----------	--

				<p>недвижимости; – особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</p> <p>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;</p> <p>– методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества;</p> <p>– основы земельного законодательства Российской Федерации;</p> <p>– основы статистики; Умеет: – пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества и его аналогов;</p> <p>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества, при его описании; – выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;</p> <p>– структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;</p> <p>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде</p>
--	--	--	--	--

				<p>отчета, сметы, заключения.</p> <p>Владеет:</p> <p>– навыками использования источников информации, выявления и отображения</p>
--	--	--	--	--

				<p>ценообразующих факторов недвижимого имущества и его аналогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;</li> <li>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов;</li> <li>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;</li> <li>– навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</li> </ul>
--	--	--	--	--



ПК-6	Способен проводить анализ качества предмета ипотеки	<p>ПК-6.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы андеррайтинга предмета ипотеки;</li> <li>– современные методы получения, анализа, обработки информации;</li> <li>– основы делопроизводства ;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об ипотеке. ПК-6.2 Уметь:</li> <li>– проводить</li> </ul>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы андеррайтинга предмета ипотеки;</li> <li>– современные методы получения, анализа, обработки информации;</li> <li>– основы делопроизводства;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить андеррайтинг предмета ипотеки;</li> <li>– анализировать документы по строящемуся объекту;</li> <li>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> </ul>
------	---	--	------------	---

		<p>андеррайтинг предмета ипотеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать документы по строящемуся объекту;</li> <li>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.</li> </ul> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения андеррайтинга предмета ипотеки;</li> <li>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения андеррайтинга предмета ипотеки;</li> <li>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;</li> <li>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля;</li> <li>– навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технических</li> </ul>
--	--	---	--	--

				<p>средств и оборудования в профессиональной сфере.</p>
--	--	--	--	---

			<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне обучающийся</p> <p>Знает:</p> <p>– методы андеррайтинга предмета ипотеки;</p>
--	--	--	----------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля;</li> <li>– навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технических средств и оборудования в профессиональной сфере.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы получения, анализа, обработки информации;</li> <li>– основы делопроизводства;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить андеррайтинг предмета ипотеки;</li> <li>– анализировать документы по строящемуся объекту;</li> <li>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения андеррайтинга предмета ипотеки;</li> <li>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>ипотеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля;</li> <li>– навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технические средств и оборудования в профессиональной сфере.</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>На удовлетворительном уровне обучающийся Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы андеррайтинга предмета ипотеки;</li> <li>– современные методы получения, анализа, обработки информации;</li> <li>– основы делопроизводства;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить андеррайтинг предмета ипотеки;</li> <li>– анализировать документы по строящемуся объекту;</li> <li>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.</li> </ul> <p>Владеет:</p>
--	--	--	--



				<p>– навыками проведения андеррайтинга предмета</p>
--	--	--	--	---

			<p>ипотеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;</li> <li>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля;</li> <li>– навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технических средств и оборудования в профессиональной сфере.</li> </ul>
--	--	--	---

ПК-7	Способен проводить консультирование потенциального заемщика по процедуре оценки и перечню документов по предмету ипотеки	<p>ПК-7.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказы, распоряжения, инструкции и другие локальные нормативные акты банка;</li> <li>– гражданское законодательство Российской Федерации; – правил а делового общения с клиентами;</li> <li>– основы делопроизводства ;</li> <li>– правила корпоративной банковской этики;</li> <li>– законодательство Российской Федерации о</li> </ul>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказы, распоряжения, инструкции и другие локальные нормативные акты банка;</li> <li>– гражданское законодательство Российской Федерации;</li> <li>– правила делового общения с клиентами;</li> <li>– основы делопроизводства;</li> <li>– правила корпоративной банковской этики;</li> <li>– законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.</li> </ul> <p>Умеет:</p>
------	--	---	------------	---

		<p>банках и банковской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.</li> </ul> <p>ПК-7.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультировать клиентов по процедуре оценки (анализа);</li> <li>– анализировать документы по строящемуся объекту;</li> <li>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– формировать кредитное досье клиента;</li> <li>– формировать пакет документов клиента в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>– составлять отчеты о качестве кредитного портфеля.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– консультировать клиентов по процедуре оценки (анализа);</li> <li>– анализировать документы по строящемуся объекту;</li> <li>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– формировать кредитное досье клиента;</li> <li>– формировать пакет документов клиента в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>– составлять отчеты о качестве кредитного портфеля.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками консультирования клиентов по процедуре оценки (анализа);</li> <li>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;</li> <li>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– навыками формирования кредитного досье клиента;</li> <li>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля.</li> </ul>
--	--	--	--	--

		<p>ПК-7.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками консультирования клиентов по процедуре оценки (анализа);</li> <li>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;</li> <li>– навыками</li> </ul>	<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказы, распоряжения, инструкции и другие локальные нормативные акты банка;</li> <li>– гражданское законодательство Российской Федерации;</li> <li>– правила делового общения с клиентами;</li> <li>– основы делопроизводства;</li> <li>– правила корпоративной</li> </ul>
--	--	--	----------------	---

		<p>подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования кредитного досье клиента;</li> <li>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля.</li> </ul>	<p>банковской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультировать клиентов по процедуре оценки (анализа);</li> <li>– анализировать документы по строящемуся объекту;</li> <li>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– формировать кредитное досье клиента;</li> <li>– формировать пакет документов клиента в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>– составлять отчеты о качестве кредитного портфеля.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками консультирования клиентов по процедуре оценки (анализа);</li> <li>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;</li> <li>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– навыками формирования кредитного досье клиента;</li> <li>– навыками формирования пакета документов клиента в</li> </ul>
--	--	---	---

				<p>соответствии с требованиями регламента;</p> <p>– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля.</p>
--	--	--	--	---

			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне обучающийся Знает: – приказы, распоряжения, инструкции и другие локальные нормативные акты
--	--	--	-----------	--



			<p>банка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданское законодательство Российской Федерации;</li> <li>– правила делового общения с клиентами;</li> <li>– основы делопроизводства;</li> <li>– правила корпоративной банковской этики;</li> <li>– законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультировать клиентов по процедуре оценки (анализа);</li> <li>– анализировать документы по строящемуся объекту;</li> <li>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– формировать кредитное досье клиента;</li> <li>– формировать пакет документов клиента в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>– составлять отчеты о качестве кредитного портфеля.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками консультирования клиентов по процедуре оценки (анализа);</li> </ul>
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;</li> <li>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– навыками формирования кредитного досье клиента;</li> <li>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;</li> </ul>
--	--	--	--	--

				– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля.
--	--	--	--	---

ПК-8	Способен производить расчеты по определению стоимости объектов оценки современными методами и средствами в соответствии со стандартами оценки и представлять их результаты в форме итогового документа	<p>ПК-8.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> <li>- организацию работ по определению стоимостей имущества;</li> <li>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>ПК-8.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;</li> <li>- выявлять основные</li> </ul>	ПОВЫШЕНН ЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> <li>- организацию работ по определению стоимостей имущества;</li> <li>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;</li> <li>- выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;</li> <li>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;</li> <li>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;</li> <li>- составить итоговый документ об определении</li> </ul>
------	--	--	----------------	--

		<p>особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых</li> </ul>		<p>стоимости имущества в виде отчета.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией;</li> <li>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки.</li> </ul>
--	--	--	--	--

		<p>подходов к оценке недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;</li> <li>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;</li> <li>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.</li> </ul> <p>ПК-8.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией;</li> <li>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки.</li> </ul>	<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> <li>- организацию работ по определению стоимостей имущества;</li> <li>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;</li> <li>- выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;</li> <li>- осуществить выбор методов и подходов для</li> </ul>
--	--	---	----------------	--

				<p>определения стоимостей объекта оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;</li> <li>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией;</li> <li>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки.</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p>	<p>На удовлетворительном уровне обучающийся Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> <li>- организацию работ по определению стоимостей имущества;</li> <li>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;</li> <li>- выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;</li> </ul>
--	--	--	-------------------------	---



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;</li> <li>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;</li> <li>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;</li> <li>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией;</li> <li>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки.</li> </ul>
--	--	--	--	---

ПК-9	Способен анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать её в целях определения стоимости имущества	<p>ПК-9.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию объектов недвижимости;</li> <li>– стандарты, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика;</li> <li>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;</li> <li>– основы гражданского, земельного, налогового законодательства Российской Федерации;</li> </ul>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию объектов недвижимости;</li> <li>– стандарты, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика;</li> <li>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;</li> <li>– основы гражданского, земельного, налогового законодательства Российской Федерации;</li> <li>– основы статистики и бухгалтерского учета. Умеет: – использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей объекта оценки;</li> <li>– отражать состояние и особенности недвижимого</li> </ul>
------	---	--	------------	--



		<p>– основы статистики и бухгалтерского учета.</p> <p>ПК-9.2</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей объекта оценки;</p> <p>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества при его описании;</p> <p>– выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;</p> <p>– использовать формулы для</p>	<p>имущества при его описании; – выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;</p> <p>– использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;</p> <p>– структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;</p> <p>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</p> <p>Владеет:</p> <p>– навыками составления задания на определение стоимостей объекта оценки;</p> <p>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;</p> <p>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов;</p>
--	--	--	---

		<p>расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения</p>		<p>– навыками использования формул для расчета стоимостей</p>
--	--	---	--	---

		стоимостей недвижимого имущества; – структуриро вать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;		в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества; – навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.
--	--	---	--	---

		<p>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. ПК-9.3 Владеть:</p> <p>– навыками составления задания на определение стоимостей объекта оценки;</p> <p>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;</p> <p>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих</p>	<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне обучающийся Знает:</p> <p>– классификацию объектов недвижимости;</p> <p>– стандарты, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика;</p> <p>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;</p> <p>– основы гражданского, земельного, налогового законодательства Российской Федерации;</p> <p>– основы статистики и бухгалтерского учета. Умеет: – использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей объекта оценки;</p> <p>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества при его описании; – выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования</p>
--	--	---	----------------	--

		<p>анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования формул для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;</li> <li>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</li> </ul>		<p>и анализировать результаты их анализа и исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;</li> <li>– структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;</li> <li>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления задания на определение стоимостей объекта оценки;</li> <li>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;</li> <li>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов;</li> <li>– навыками использования формул для расчета стоимостей в соответствии со стандартами,</li> </ul>
--	--	--	--	---



				<p>правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;</p> <p>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей</p> <p>навыками использования</p>
--	--	--	--	---

				установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.
--	--	--	--	---

			<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>На удовлетворительном уровне обучающийся Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию объектов недвижимости;</li> <li>– стандарты, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика;</li> <li>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;</li> <li>– основы гражданского, земельного, налогового законодательства Российской Федерации;</li> <li>– основы статистики и бухгалтерского учета. Умеет: – использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей объекта оценки;</li> <li>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества при его описании; – выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;</li> <li>– использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;</li> </ul>
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– структурировать и хранить документы,</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления задания на определение стоимостей объекта оценки;</li> <li>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;</li> <li>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования формул для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;</li> <li>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей</li> <li>– навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</li> </ul>
ПК-10	Способен проводить оценку платежеспособности и кредитоспособности	ПК-10.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;</li> </ul>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне обучающийся Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;</li> <li>– современные методы</li> </ul>

	<p>ости потенциального заемщика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы получения, анализа, обработки информации;</li> <li>– основы делопроизводства ;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об ипотеке. ПК-10.2</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;</li> <li>– анализировать документы по строящемуся объекту;</li> <li>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– применять программные</li> </ul>	<p>получения, анализа, обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы делопроизводства;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;</li> <li>– анализировать документы по строящемуся объекту;</li> <li>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок;</li> <li>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;</li> <li>– навыками подготовки заключения о</li> </ul>
--	---	---	--

		<p>продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные</p>		<p>возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования кредитного досье клиента;</li> <li>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика</li> </ul> <p>и</p>
--	--	---	--	--



		<p>организационнотехнические средства и оборудование в профессиональной сфере.</p> <p>ПК-10.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок;</li> <li>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;</li> </ul>		<p>анализа качества предмета ипотеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>– навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технических средств и оборудования в профессиональной сфере.</li> </ul>
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– навыками формирования кредитного досье клиента;</li> <li>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;</li> <li>– современные методы получения, анализа, обработки информации;</li> <li>– основы делопроизводства;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;</li> <li>– анализировать документы по строящемуся объекту;</li> <li>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.</li> </ul> <p>Владеет:</p>
--	--	--	----------------	--

		<p>регламента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационнотехнические средств и оборудования в профессиональной сфере.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок;</li> <li>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;</li> <li>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– навыками формирования кредитного досье клиента;</li> <li>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>– навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технические средств и оборудования в профессиональной сфере.</li> </ul>
--	--	---	--	---

			<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>На удовлетворительном уровне обучающийся Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;</li> <li>– современные методы получения, анализа, обработки информации;</li> <li>– основы делопроизводства;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; – анализировать документы по строящемуся объекту;</li> <li>– готовить заключения о</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.</li> </ul> <p>Владеет:</p>
--	--	--	--

				<p>– навыками проведения</p>
				<p>андеррайтинга кредитных заявок;</p>
				<p>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;</p>
				<p>– навыками подготовки заключения о</p>

				<p>возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования кредитного досье клиента;</li> <li>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>– навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технических средств и оборудования в профессиональной сфере.</li> </ul>
--	--	--	--	--

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики» и относится к *формируемой образовательной организацией* части основной образовательной программы (далее – ООП) высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль

«Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

### 4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов / (3 з.е.), в том числе в форме практической подготовки. Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

№№ п/п	Наименование этапов практики	Трудоемкость (часы)				Форма контроля
		Камеральные работы		Полевые работы		
		Аудиторная работа	СРО	Аудиторная работа	СРО	
1.	Подготовительные работы: 6 часов					
1.1.	Вводный инструктаж. Распределение вариантов заданий практики.		2	-	-	Собеседование
1.2	Постановка целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования.		4	-	-	Собеседование
2.	Проведение исследования: 60 часов					
1.3	Сбор фактического материала для проведения научного исследования, его анализ и оценка, изучение нормативной документации		20	-	-	Собеседование
1.4	Анализ современного состояния изучаемой проблемы.		20	-	-	Собеседование
1.5	Выявление проблем по теме исследования и путей их решения.		20	-	-	Собеседование
3	Обработка результатов научно-исследовательской деятельности экономистов: 42 часа					
3.1	Определение возможных направлений совершенствования научного исследования.		18	-	-	Собеседование
3.2	Оформление отчета производственной практики		20	-	-	Собеседование

3.3	Подготовка и защита отчета по практике		4	-	-	Доклад (защита)
	<i>Всего</i>		<i>108</i>			

#### 5.2. Самостоятельная работа обучающихся по практике в форме практической подготовки

<i>№ этап а практики</i>	<i>Содержание СРО</i>	<i>Порядок реализации</i>	<i>Трудовое мкость (часы)</i>	<i>Формы контроля</i>
1	Выполнение задания	Обучающийся выполняет задания в соответствии с установленными рабочей программой требованиями	66	Собеседование
3	Написание отчета по практике	Обучающийся готовит отчет по практике в форме практической подготовки	20	Собеседование
1, 3	Подготовка к зачету	Обучающийся систематизирует информацию, полученную за текущий период практики в форме практической подготовки и готовится к зачету	22	Собеседование
	<i>Всего</i>		<i>108</i>	

## 6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению производственной практики должен быть сформирован следующий пакет документов.

### 1 При прохождении практики на базе СГУГиТ:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- контрольный лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- характеристика руководителя практики;
- оценочный лист от руководителя практики.

### 2 При прохождении практики в профильной организации:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;



- заявление о направлении на практику; – индивидуальное задание на практику;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- характеристика от руководителя профильной организации;
- оценочный лист от руководителя практики от СГУГиТ;
- договор о практической подготовке обучающихся, направление на практику;
- приказ о прохождении производственной практики от профильной организации;
- выписка из журнала вводного инструктажа.

По решению кафедры перечень может быть дополнен дополнительными документами.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	15 из 17	14 – Методы анализа предметных областей
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	16 из 18	15 – геоаналитика и геомаркетинг в экономике
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	11 из 13	10 – организация предпринимательской деятельности

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	6 из 8	5 - Иностранный язык
------	---	--------	----------------------

	языке(ах)		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6 из 8	5 - психология
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6 из 8	5 - психология
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3 из 5	2 – безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	2 из 3	1 – психология
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	10 из 12	9 – деньги, кредит, банки
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	4 из 6	3 – история экономических учений
ПК-1	Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	18 из 20	16 – Математическое моделирование и математическая статистика
ПК-2	Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов, рефератов и публичных обсуждений	20 из 22	18 – финансовый анализ
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах в стране и регионе расположения объекта оценки	10 из 12	9 – техникоэкономическое обоснование проектов строительства

ПК-4	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и информационные технологии	14 из 16	13 – Математическое моделирование и математическая статистика
ПК-5	Способен исследовать рынок недвижимости с целью выявления ценообразующих факторов и расчета стоимости недвижимого имущества	9 из 11	8 – Методы анализа предметных областей
ПК-6	Способен проводить анализ качества предмета ипотеки	14 из 16	13 – финансовый анализ
ПК-7	Способен проводить консультирование потенциального заемщика по процедуре оценки и перечню документов по предмету ипотеки	8 из 10	7 – оценка стоимости недвижимости
ПК-8	Способен производить расчеты по определению стоимости объектов оценки современными методами и средствами в соответствии со стандартами оценки и представлять их результаты в форме итогового документа	8 из 10	7 – оценка стоимости недвижимости
ПК-9	Способен анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать её в целях определения стоимости имущества	11 из 13	10 – финансовый анализ
ПК-10	Способен проводить оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	7 из 9	6 – финансовый анализ

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов процесса формирования компетенций, содержится в общей характеристике ООП.

## 7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики.

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка
----------------------------	--	--	---

В качестве основного критерия оценивания освоения производственной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Виды контроля	Код контролируемой компетенции
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Обоснование проблемы исследования.
2. В чем заключается актуальность темы исследования.
3. Дать определение понятия научная новизна исследования.
4. Дать определение понятия практическая значимость исследования.
5. Обзор литературы по теме научного исследования – основные принципы составления.
6. Дать определению понятия источник научной информации.
7. Классификация источников научной информации.
8. Виды научных изданий.
9. Основные принципы работы в научной электронной библиотеке Elibrary.
10. Определение цели и задач исследования.
11. Сферы и отрасли экономики России.
12. Предпринимательство и бизнес.
13. Сферы и подразделения экономики.
14. Эффективность использования основных фондов предприятия.
15. Эффективность использования оборотных фондов предприятия.
16. Деловая активность предприятия.
17. Собственные средства предприятия.
18. Заемные средства предприятия.
19. Структура трудовых ресурсов предприятия.
20. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
21. Материальное стимулирование труда на предприятии.
22. Методы оценки активов предприятия.
23. Работа маркетинговой службы предприятия.
24. Партнеры по бизнесу предприятия.
25. Инвестиционная политика предприятия.
26. Закономерности функционирования современной экономики.
27. Стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации.
28. Основы построения и расчета современной системы показателей.
29. Социально-экономические процессы и явления, тенденции изменения социально-экономических показателей.
30. Механизм анализа и подготовки информационных обзоров.
31. Характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средств реализации базовых информационных процессов.

## Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков

научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентовсопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам преддипломной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

№ п/п	Наименование этапа практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
1	Выполнение задания	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
2	Написание отчета по практике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
3	Подготовка к зачету	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## 8.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Гиниятов, И.А. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. указания / И. А. Гиниятов. – Новосибирск: СГУГиТ, 2021. – 22 с. – Текст : непосредственный.	40
2.	Аврунев Е.И. Современные проблемы землеустройства и кадастров. Оценка качества кадастровых работ: метод. указания для магистров/ Е. И. Аврунев, И. А. Гиниятов; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2021. – 23 с. – Текст : непосредственный.	40
3.	Гиниятов И.А. Мониторинг земель и объектов недвижимости [Текст]: учебное пособие. В 2 ч. Ч.2. / Гиниятов И.А. – Новосибирск: СГУГиТ, 2022. – 139 с. – Текст : непосредственный.	40

## 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1215151">https://znanium.com/catalog/product/1215151</a> – Режим доступа: по подписке.	150
2.	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1070322">https://znanium.com/catalog/product/1070322</a> – Режим доступа: по подписке.	96

## 8.3 Нормативная документация.

1. Аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления. - Новосибирск: СГУГиТ, 2021 - 67 с.



2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.08.2020 г. № 945 (зарегистрирован Минюстом РФ от 21.08.2020, регистрационный № 59379)

3. ГОСТ 7.1–2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

4. ГОСТ 7.12–93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.

5. ГОСТ 7.32–2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

6. СТО СГГА 3.13–2007 Система менеджмента качества. Организация и управление образовательным процессом. Общие требования к представлению содержания, оформлению и порядку подготовки учебных изданий.

#### 8.4 Периодические издания

1. Журнал «Вестник СГУГиТ». — Новосибирск. — Выходит 4 раза в год. — ISSN 2411-1759. — Текст : непосредственный.

2. Журнал «Вестник Росреестра». — Москва. — Выходит 4 раза в год. — Текст : непосредственный.

3. Журнал «Экономика. Налоги. Право». — Москва. — Выходит 6 раз в год. — ISSN 1999-849X. — Текст : непосредственный.

8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются профессиональными базами данных.

В СГУГиТ Электронно-библиотечные системы (современные профессиональные базы данных):

Электронно-библиотечная система [lib.sgugit.ru](http://lib.sgugit.ru)

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система "Лань"

Электронно-библиотечная система elibrary.ru

Информационно-справочная система "Консультант Плюс"

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

- компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением – Apache Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC.