

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра цифровой экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки

«Менеджмент организации»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения

очная

Новосибирск – 2024

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебного плана профиля «Менеджмент организации»

Рабочую программу составил(а) *Дегтярева Наталья Викторовна, к.п.н. доцент каф. ЦЭиМ*

Рецензент программы *Соловьева Юлия Юрьевна, к.э.н. доцент каф. ЦЭиМ*


Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры *цифровой экономики и менеджмента*

Зав. кафедрой ЦЭиМ

 В.А. Павленко

Программа одобрена ученым советом института ИГиМ

Председатель ученого совета ИГиМ

 С.В. Середович

«СОГЛАСОВАНО»

заведующий научно-технической библиотекой

 А.В. Шпак

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....   | 4  |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 4  |
| 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 34 |
| 4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....  | 34 |
| 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....   | 34 |
| 5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки .....   | 34 |
| 5.2 Самостоятельная работа обучающихся .....  | 35 |
| 6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....  | 37 |
| 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....  | 38 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....   | 38 |
| 7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики. ....  | 39 |
| 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. .... | 40 |
| 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....  | 41 |
| 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....   | 42 |
| 8.1 Основная литература .....   | 42 |
| 8.2 Дополнительная литература .....   | 43 |
| 8.3 Нормативная документация .....  | 43 |
| 8.4 Периодические издания. ....   | 44 |
| 8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....   | 44 |
| 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....   | 45 |

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – *учебная практика*.

Тип практики – *научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*.

Способ проведения практики – *стационарная, выездная*.

Форма проведения (указывается вид) практики – *учебная практика*.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями *учебной* практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование компетенций на оперативном и тактическом уровнях в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент*, профиль «Менеджмент организации».

Задачами прохождения учебной практики являются:

осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системный подход для решения поставленных задач;

определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на учебную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих приобретение компетенций.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

| Код компетенции | Содержание формируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |  |
|-----------------|--|---|---|--|
|                 |  |   | Уровни сформированности компетенций   | Образовательные результаты   |
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.<br>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной | ПОВЫШЕННЫ<br>Й  | На высоком (отличном) уровне обучающийся должен:<br>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники |

|  |  |   |         |  |
|--|--|---|---------|--|
|  |  | <p>деятельности; метод системного анализа.<br/>УК-1.2.<br/>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.<br/>УК-1.3.<br/>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p> |         | <p>информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.<br/>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>   |
|  |  |   | БАЗОВЫЙ | <p>На хорошем уровне обучающийся должен:<br/>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.<br/>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> |

|       |                          |         |            |   |
|-------|--------------------------|---------|------------|---|
|       |                          |         |            | Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач   |
|       |                          |         | ПОРОГОВЫЙ  | На достаточном (удовлетворительном) уровне обучающийся должен:<br>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.<br>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.<br>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-2. | Способен определять круг | УК-2.1. | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком (отличном) уровне  |

|  |  |   |         |  |
|--|--|---|---------|--|
|  | <p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.<br/>УК-2.2.<br/>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.<br/>УК-2.3.<br/>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-</p> |         | <p>обучающийся должен:<br/>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.<br/>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.<br/>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> |
|  |  |   | БАЗОВЫЙ | <p>На хорошем уровне обучающийся должен:</p>   |

|  |  |                         |           |  |
|--|--|-------------------------|-----------|--|
|  |  | правовой документацией. |           | <p>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> |
|  |  |                         | ПОРОГОВЫЙ | <p>На достаточном (удовлетворительном) уровне обучающийся должен:</p>  |

|       |   |  |                |  |
|-------|---|--|----------------|--|
|       |   |  |                | <p>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.<br>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия;<br>основные понятия и методы | ПОВЫШЕННЫ<br>Й | <p>На высоком (отличном) уровне обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные приемы и нормы социального</p>  |

|  |  |  |           |   |
|--|--|--|-----------|---|
|  |  | <p>конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>УК-3.3.</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> |           | <p>взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> |
|  |  |  | ПОРОГОВЫЙ | <p>На достаточном (удовлетворительном) уровне обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты,</p>  |

|  |  |  |         |   |
|--|--|--|---------|---|
|  |  |  |         | <p>обеспечивающие успешную работу в коллективе;<br/>применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>  |
|  |  |  | БАЗОВЫЙ | <p>На хорошем уровне обучающийся должен:<br/>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия;<br/>основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.<br/>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;<br/>применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального</p> |

|       |   |   |            |   |
|-------|---|---|------------|---|
|       |   |   |            | взаимодействия и работы в команде   |
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1.<br/>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2.<br/>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3.<br/>Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> | ПОВЫШЕННЫЙ | <p>На высоком (отличном) уровне обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> |
|       |   |   | ПОРОГОВЫЙ  | <p>На достаточном (удовлетворительном) уровне обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на</p>   |

|  |  |         |  |
|--|--|---------|--|
|  |  |         | <p>русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> |
|  |  | БАЗОВЫЙ | <p>На хорошем уровне обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и</p>  |

|       |   |   |                |  |
|-------|---|---|----------------|--|
|       |   |   |                | <p>навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>   |
| УК-5. | <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br/>УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br/>УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,</p> | ПОВЫШЕННЫ<br>Й | <p>На высоком (отличном) уровне обучающийся должен:<br/>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br/>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br/>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,</p> |

|  |  |  |           |  |
|--|--|--|-----------|--|
|  |  | этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |           | этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения   |
|  |  |  | ПОРОГОВЫЙ | УК-5.1.<br>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
|  |  |  | БАЗОВЫЙ   | На хорошем уровне обучающийся должен:<br>Знать: закономерности и особенности   |

|       |   |  |                |  |
|-------|---|--|----------------|--|
|       |   |  |                | <p>социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1.</p> <p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать</p> | ПОВЫШЕННЫ<br>Й | <p>На высоком (отличном) уровне обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать</p>   |

|  |  |   |           |  |
|--|--|---|-----------|--|
|  |  | <p>методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3.</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> |           | <p>собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>   |
|  |  |   | ПОРОГОВЫЙ | <p>На достаточном (удовлетворительном ) уровне обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и</p> |

|       |  |   |                |  |
|-------|--|---|----------------|--|
|       |  |   |                | обновления<br>социокультурных и<br>профессиональных<br>знаний, умений и<br>навыков; методиками<br>саморазвития и<br>самообразования в<br>течение всей жизни  |
|       |  |   | БАЗОВЫЙ        | На хорошем уровне<br>обучающийся<br>должен:<br>Знать: основные<br>приемы<br>эффективного<br>управления<br>собственным<br>временем; основные<br>методики<br>самоконтроля,<br>саморазвития и<br>самообразования на<br>протяжении всей<br>жизни.<br>Уметь: эффективно<br>планировать и<br>контролировать<br>собственное время;<br>использовать методы<br>саморегуляции,<br>саморазвития и<br>самообучения.<br>УК-6.3.<br>Владеть: методами<br>управления<br>собственным<br>временем;<br>технологиями<br>приобретения,<br>использования и<br>обновления<br>социокультурных и<br>профессиональных<br>знаний, умений и<br>навыков; методиками<br>саморазвития и<br>самообразования в<br>течение всей жизни |
| УК-8. | Способен создавать<br>и поддерживать<br>безопасные условия<br>жизнедеятельности, | УК-8.1.<br>Знать:<br>классификацию и<br>источники | ПОВЫШЕННЫ<br>Й | На высоком<br>(отличном) уровне<br>обучающийся<br>должен:  |

|  |  |   |           |  |
|--|--|---|-----------|--|
|  | <p>в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.<br/>УК-8.2.<br/>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.<br/>УК-8.3.<br/>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |           | <p>Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.<br/>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.<br/>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
|  |  |   | ПОРОГОВЫЙ | <p>На достаточном (удовлетворительном ) уровне обучающийся должен:</p>   |

|  |  |  |         |  |
|--|--|--|---------|--|
|  |  |  |         | <p>Знать:<br/>классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
|  |  |  | БАЗОВЫЙ | <p>На хорошем уровне обучающийся должен:<br/>Знать:<br/>классификацию и источники</p>  |

|  |  |  |           |   |
|--|--|--|-----------|---|
|  |  |  |           | <p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
|  |  |  | ПОРОГОВЫЙ | <p>На достаточном (удовлетворительном ) уровне обучающийся должен:</p> <p>Знать: Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и</p>  |

|  |  |  |         |  |
|--|--|--|---------|--|
|  |  |  |         | <p>структуру;<br/>особенности<br/>применения базовых<br/>дефектологических<br/>знаний в социальной<br/>и профессиональной<br/>сферах</p> <p>Уметь: Уметь<br/>планировать и<br/>осуществлять<br/>профессиональную<br/>деятельность с<br/>лицами с<br/>ограниченными<br/>возможностями<br/>здоровья и<br/>инвалидами.</p> <p>Владеть: Владеть<br/>навыками<br/>взаимодействия в<br/>социальной и<br/>профессиональной<br/>сферах с лицами с<br/>ограниченными<br/>возможностями<br/>здоровья и<br/>инвалидами.</p> |
|  |  |  | БАЗОВЫЙ | <p>На хорошем уровне<br/>обучающийся<br/>должен:<br/>Знать: Знать понятие<br/>инклюзивной<br/>компетентности, ее<br/>компоненты и<br/>структуру;<br/>особенности<br/>применения базовых<br/>дефектологических<br/>знаний в социальной<br/>и профессиональной<br/>сферах</p> <p>Уметь: Уметь<br/>планировать и<br/>осуществлять<br/>профессиональную<br/>деятельность с<br/>лицами с<br/>ограниченными<br/>возможностями<br/>здоровья и<br/>инвалидами.</p>   |

|       |  |   |                |   |
|-------|--|---|----------------|---|
|       |  |   |                | Владеть: Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.   |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1<br/>Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-10.2<br/>Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3<br/>Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> | ПОВЫШЕННЫ<br>Й | <p>На высоком (отличном) уровне обучающийся должен:<br/>Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.<br/>Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
|       |  |   | ПОРОГОВЫЙ      | <p>На достаточном (удовлетворительном) уровне обучающийся должен:<br/>Знать: основные законы и закономерности</p>   |

|  |  |  |         |  |
|--|--|--|---------|--|
|  |  |  |         | <p>функционирования экономики;</p> <p>основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
|  |  |  | БАЗОВЫЙ | <p>На хорошем уровне обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики;</p> <p>основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных</p>  |

|       |   |   |            |  |
|-------|---|---|------------|--|
|       |   |   |            | областях жизнедеятельности. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.   |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1<br/>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-11.2<br/>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3<br/>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком (отличном) уровне обучающийся должен:<br>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.<br>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.<br>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. |
|       |   |   | ПОРОГОВЫЙ  | На достаточном (удовлетворительном) уровне обучающийся должен:<br>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.   |

|          |   |  |                |   |
|----------|---|--|----------------|---|
|          |   |  |                | <p>Уметь:<br/>анализировать,<br/>толковать и<br/>правильно применять<br/>правовые нормы о<br/>противодействии<br/>коррупционному<br/>поведению.<br/>Владеть: навыками<br/>работы с<br/>законодательными и<br/>другими<br/>нормативными<br/>правовыми актами.</p>  |
|          |   |  | БАЗОВЫЙ        | <p>На хорошем уровне<br/>обучающийся<br/>должен:<br/>Знать: сущность<br/>коррупционного<br/>поведения и его<br/>взаимосвязь с<br/>социальными,<br/>экономическими,<br/>политическими и<br/>иными условиями.<br/>Уметь:<br/>анализировать,<br/>толковать и<br/>правильно применять<br/>правовые нормы о<br/>противодействии<br/>коррупционному<br/>поведению.<br/>Владеть: навыками<br/>работы с<br/>законодательными и<br/>другими<br/>нормативными<br/>правовыми актами.</p> |
| ПК<br>-9 | Навыками<br>разработки с<br>учетом рыночной<br>конъюнктуры и<br>современных<br>достижений науки<br>и техники<br>мероприятий по<br>модернизации<br>систем управления<br>производством в<br>целях реализации<br>стратегии | ПК-9.1<br>Знать: Принципы и<br>основные<br>положения теории<br>решения<br>нестандартных<br>задач, законы<br>эволюции сложных<br>систем, принципы<br>функционального<br>моделирования<br>технических систем<br>и типовые методы | ПОВЫШЕННЫ<br>Й | <p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i><br/>– принципы и<br/>основные положения<br/>теории решения<br/>нестандартных задач;<br/>– законы эволюции<br/>сложных систем;<br/>– принципы<br/>функционального<br/>моделирования</p>   |

|  |   |   |         |  |
|--|---|---|---------|--|
|  | <p>организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> | <p>их совершенствования.</p> <p>ПК-9.2<br/>Уметь: Решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции.</p> <p>ПК-9.3<br/>Владеть: Руководство разработкой проектов реконструкции организации, мероприятий по сокращению сроков освоения новой техники и технологии, рациональному использованию производственных мощностей, снижению энерго- и материалоемкости производства, повышению его эффективности, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда.</p> |         | <p>технических систем и типовые методы их совершенствования.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i><br/>- решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i><br/>– навыками руководства разработкой проектов реконструкции организации, мероприятий по сокращению сроков освоения новой техники и технологии, рациональному использованию производственных мощностей, снижению энерго- и материалоемкости производства, повышению его эффективности, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда.</p> |
|  |   |   | БАЗОВЫЙ | <p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p>   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>– принципы и основные положения теории решения нестандартных задач;</p> <p>– законы эволюции сложных систем;</p> <p>– принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>- решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>– навыками руководства разработкой проектов реконструкции организации, мероприятий по сокращению сроков освоения новой техники и технологии, рациональному использованию производственных мощностей, снижению энерго- и материалоемкости производства, повышению его</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |           |  |
|--|--|--|-----------|--|
|  |  |  |           | эффективности, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда.  |
|  |  |  | ПОРОГОВЫЙ | <p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и основные положения теории решения нестандартных задач;</li> <li>– законы эволюции сложных систем;</li> <li>– принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства разработкой проектов реконструкции организации, мероприятий по сокращению сроков освоения новой</li> </ul> |

|       |  |   |                |  |
|-------|--|---|----------------|--|
|       |  |   |                | техники и технологии, рациональному использованию производственных мощностей, снижению энерго- и материалоемкости производства, повышению его эффективности, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда.  |
| ПК-10 | Навыками выявления возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий | <p>ПК-10.1<br/>Знать: Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</p> <p>ПК-10.2<br/>Уметь: Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.</p> <p>ПК-10.3<br/>Владеть: Руководство научной разработкой</p> | ПОВЫШЕННЫ<br>Й | <p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</li> <li>- методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей;</li> <li>- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических</li> </ul> |

|  |  |   |         |   |
|--|--|---|---------|---|
|  |  | перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства. |         | <p>решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства;</li> </ul>   |
|  |  |   | БАЗОВЫЙ | <p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</li> <li>- методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей;</li> <li>- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования</li> </ul> |

|  |  |  |           |  |
|--|--|--|-----------|--|
|  |  |  |           | <p>инновационных видов продукции и процессов</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства;</li> </ul> |
|  |  |  | ПОРОГОВЫЙ | <p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</li> <li>- методы построения</li> </ul>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>концептуальных, математических и имитационных моделей;</p> <p>- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>- выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>- навыками руководства научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства;</p> |
|--|--|--|--|--|

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практики» и относится к *формируемой образовательной организацией* части основной образовательной программы (далее – ООП) высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

### 4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов / (3 з.е.).

Продолжительность практики составляет 2 недели.

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

| №<br>п/п | Наименование<br>этапов практики  | Трудоемкость (часы) / в том числе часов в<br>форме<br>практической подготовки) |      |                           |     | Формы<br>контроля      |
|----------|--|--|------|---------------------------|-----|------------------------|
|          |  | Стационарные ра-<br>боты   |      | Полевые работы            |     |                        |
|          |  | Контактная<br>работа   | СРО  | Контакт-<br>ная<br>работа | СРО |                        |
| 1        | Вводный инструктаж. Вы-<br>бор темы исследования. Формирование и согласо-<br>вание индивидуального плана<br>работы. Заполнение доку-<br>ментов практики, их подпи-<br>сание. Получение консуль-<br>таций от руководителя.                    |  | 8/0  |                           |     | Собеседова-<br>ние     |
| 2        | Формулирование цели, за-<br>дач, предмета исследования,<br>выбор объекта исследова-<br>ния. Изучение истории<br>предмета исследования за<br>последние 5-10 лет, его раз-<br>вития. Составление карто-<br>теки по проблеме исследо-<br>вания. |  | 15/0 |                           |     | Контроль<br>выполнения |

|    |  |  |       |  |  |                        |
|----|--|--|-------|--|--|------------------------|
| 3  | Краткая характеристика объекта исследования. Анализ предмета исследования на выбранном объекте.  |  | 18/0  |  |  | Собеседование          |
| 4  | Составление диагностических материалов (анкеты, опросники, алгоритмы интервью) с целью изучения предмета исследования. Проведение диагностики. |  | 10/0  |  |  | Собеседование          |
| 5  | Обработка полученных результатов по проблеме исследования, изучение результатов.   |  | 10/0  |  |  | Собеседование          |
| 6  | Разработка рекомендаций по совершенствованию предмета исследования   |  | 10/0  |  |  | Собеседование          |
| 7  | Оформление результатов исследования в форме тезисов и подготовка материалов к публикации на студенческой конференции.                          |  | 10/0  |  |  | Собеседование          |
| 8  | Оформление отчета в соответствии с требованиями.   |  | 10/0  |  |  | Собеседование          |
| 9  | Подготовка доклада и презентации для защиты отчета по учебной практике.  |  | 15/0  |  |  | Собеседование          |
| 10 | Защита отчета по практике  |  | 2/0   |  |  | Доклад (защита отчета) |
|    | <i>Всего:</i>  |  | 108/0 |  |  |                        |

## 5.2 Самостоятельная работа обучающихся

| № этапа | Содержание СРО  | Порядок реализации  | Трудоемкость (часы) | Формы контроля |
|---------|---|---|---------------------|----------------|
| 1       | Подготовительные работы для проведения научно-исследовательской деятельности      | Обучающийся самостоятельно выбирает тему, формирует аппарат предполагаемого исследования  | 38                  | Собеседование  |
| 2       | Научно-исследовательская работа в соответствии с выбранной проблемой исследования | Обучающийся самостоятельно собирает информацию по теме исследования, формирует картотеку, разрабатывает опросные листы, анкеты, проводит исследование и обрабатывает их | 50                  | Собеседование  |

|              |   |   |     |               |
|--------------|---|---|-----|---------------|
| 3            | Сбор материалов для разработки и обоснования управленческих решений | Обучающийся разрабатывает рекомендации по совершенствованию предмета исследования | 20  | Собеседование |
| <i>Всего</i> |   |   | 108 |               |

## 6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению учебной практики должен быть сформирован следующий пакет документов.

### 1 При прохождении практики на базе СГУГиТ:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику;
- индивидуальное задание на практику;
- контрольный лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- аттестационный лист;
- дневник;
- оценочный лист от руководителя практики.

### 2 При прохождении практики в профильной организации:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику;
- индивидуальное задание на практику;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- характеристика от руководителя профильной организации;
- оценочный лист от руководителя практики от СГУГиТ;
- аттестационный лист;
- дневник;
- договор о практической подготовке обучающихся, направление на практику;
- приказ о прохождении производственной практики от профильной организации;
- выписка из журнала вводного инструктажа.

По решению кафедры перечень может быть дополнен дополнительными документами.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Этап формирования | Предшествующий этап (с указанием дисциплин) |
|-----------------|--|-------------------|---|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | 4 этап из 10      | Управление регионами                        |
| УК-2.           | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 4 этап из 10      | Налоги и налогообложение                    |
| УК-3.           | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | 5 этап из 7       | Макроэкономика                              |
| УК-4.           | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | 5 этап из 7       | Деловые и научные коммуникации              |
| УК-5.           | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | 3 этап из 6       | Иностранный язык                            |
| УК-6.           | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | 5 этап из 7       | Управление персоналом                       |
| УК-8.           | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  | 2 этап из 5       | Учебная практика: ознакомительная           |
| УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | 6 этап из 8       | Финансовый учет и отчетность                |

|       |  |             |  |
|-------|--|-------------|--|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  | 6 этап из 8 | Финансовый учет и отчетность                                   |
| ПК-9  | Навыками разработки с учетом рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции | 4 этап из 4 | 3 - Инновационный менеджмент                                   |
| ПК-10 | Навыками выявления возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий                     | 5 этап из 5 | 4 - Автоматизированные системы управления развитием территорий |

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов процесса формирования компетенций, содержится в общей характеристике ООП.

7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики.

| Уровни сформированности компетенций | Пороговый  | Базовый  | Повышенный  |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Шкала оценивания                    | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»   | Оценка «хорошо» / «зачтено»  | Оценка «отлично»/ «зачтено»   |
| Критерии оценивания                 | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка |

В качестве основного критерия оценивания освоения производственной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике

| № п/п | Наименование оценочного средства      | Виды контроля            | Код контролируемой компетенции                                      |
|-------|---------------------------------------|--------------------------|---|
| 1.    | Вопросы для защиты отчета по практике | Промежуточная аттестация | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-10, УК-11, ПК-9, ПК-10 |

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Понятие методологии исследования
2. Функции методологии исследования.
3. Методологические принципы.
4. Перечислите основные компоненты Вашего научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них.
5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов Вашего научного исследования.
6. Понятие «метод».
7. Дайте определение понятию «научный метод».
8. Дайте сущностную характеристику анкетированию как методу исследования
9. Дайте сущностную характеристику интервьюированию как методу исследования
10. Дайте сущностную характеристику тестированию как методу исследования
11. Дайте сущностную характеристику экспертный опрос как методу исследования
12. Дайте сущностную характеристику социометрии как методу исследования
13. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных, работы с ЭБС.
14. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании.
15. Обосновать наиболее важные условия эффективности проведения эксперимента.
16. Этапы проведения эксперимента.
17. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.
18. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как «мышление», «разум», «понятие», «суждение», «умозаключение», «интуиция».
19. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?
20. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
21. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?
22. Какие научные условия и обстоятельства определяют тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?
23. Сформулируйте определение понятия «методика исследования».

24. Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.
25. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования?
26. Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?
27. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?
28. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе.
29. Из каких основных частей состоит научная работа?
30. Способы борьбы с антиплагиатом научных исследований. Оценка уникальности.

### Шкала и критерии оценивания

| Шкала оценивания   | Критерии оценки (содержательная характеристика)  |
|--|--|
| 1<br>(неудовлетворительно)<br>Повторное<br>выполнение работы   | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.  |
| 2<br>(неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка<br>к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно)  | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.         |
| 4 (хорошо)   | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.  |
| 5 (отлично)  | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.  |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам преддипломной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

| № п/п | Наименование этапа практики   | Код контролируемой компетенции (или ее части)                       | Формы контроля | Наименование оценочных материалов     |
|-------|---|---|----------------|---------------------------------------|
| 1     | Подготовительные работы для проведения научно-исследовательской деятельности      | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-10, УК-11, ПК-9, ПК-10 | Собеседование  | Вопросы для защиты отчета по практике |
| 2     | Научно-исследовательская работа в соответствии с выбранной проблемой исследования | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-10, УК-11, ПК-9, ПК-10 | Собеседование  | Вопросы для защиты отчета по практике |
| 3     | Сбор материалов для разработки и обоснования управленческих решений               | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-10, УК-11, ПК-9, ПК-10 | Собеседование  | Вопросы для защиты отчета по практике |

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

| № п/п | Библиографическое описание   | Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ |
|-------|--|--|
| 1     | Королев, В. И. Основы менеджмента : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. В. И. Королева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-9776-0040- | Электронный ресурс                         |

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
|   | 8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209857">https://znanium.com/catalog/product/1209857</a> (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.  |                    |
| 2 | Соловьев, Б. А. Маркетинг : учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 337 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003647-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1078335">https://znanium.com/catalog/product/1078335</a> (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.                             | Электронный ресурс |
| 3 | Сироткин, С. А. Стратегический менеджмент : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/958515. - ISBN 978-5-16-013815-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/958515">https://znanium.com/catalog/product/958515</a> (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс |

## 8.2 Дополнительная литература

| № п/п | Библиографическое описание  | Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ |
|-------|---|--|
| 1     | Удалов, А. А. Сетевой метод анализа бизнес-проектов: теория и практика : учеб. пособие / А.А. Удалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 112 с. - ISBN 978-5-16-107968-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039636">https://znanium.com/catalog/product/1039636</a> (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.                                      | Электронный ресурс                         |
| 2     | Музыкант, В. Л. Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебное пособие / В. Л. Музыкант. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2019. - 216 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01121-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007953">https://znanium.com/catalog/product/1007953</a> (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс                         |
| 3     | Кон, М. Agile. Оценка и планирование проектов: Практическое руководство / Кон М. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 418 с.: ISBN 978-5-9614-6947-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1003486">https://znanium.com/catalog/product/1003486</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.   | Электронный ресурс                         |

## 8.3 Нормативная документация.

1. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 № 209-ФЗ (последняя редакция).

2. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 № 184-ФЗ (последняя редакция).

3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

4. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 № 99-ФЗ (последняя редакция).

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

#### 8.4 Периодические издания.

1. Российский журнал менеджмента. – Санкт-Петербург. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 1729-7427. – Текст : электронный. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9611](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9611) (Дата обращения: 16.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Управление качеством. – Москва. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 2074-9945. – Текст : электронный. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32498](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32498) (Дата обращения: 16.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Формула менеджмента. – Казань. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 2587-8891. – Текст : электронный. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=64971](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64971) (Дата обращения: 16.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Методы менеджмента качества. – Москва. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 2542-0437. – Текст : электронный. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9546](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9546) (Дата обращения: 16.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Инновации и инвестиции. – Москва. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 2307-180X. – Текст : электронный. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26693](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=26693) (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

#### 8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются профессиональными базами данных.

В СГУГиТ Электронно-библиотечные системы (современные профессиональные базы данных):

Электронно-библиотечная система [lib.sgugit.ru](http://lib.sgugit.ru)

Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

Электронно-библиотечная система "Лань"

Электронно-библиотечная система [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Информационно-справочная система "Консультант Плюс"

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);
- научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).
- компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

- стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением – Apache Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC.