

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра цифровой экономики и менеджмента

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки

«Управление развитием территорий в цифровой экономике»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАГИСТРАТУРА

Форма обучения

очная

Курс (ы)	1
Всего зачетных единиц (з.е.)	6
Всего часов на дисциплину:	216
– контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	-
– самостоятельная работа обучающихся:	216
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
	-
	1 курс

Новосибирск – 2023

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и учебного плана профиля «Управление развитием территорий в цифровой экономике»

Рабочую программу составил(а) *Крутеева Оксана Владимировна*, к.э.н. доцент каф. ЦЭиМ

Рецензент программы *Соловьева Юлия Юрьевна*, к.э.н. доцент каф. ЦЭиМ

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой ЦЭиМ

 В.А. Павленко

Программа одобрена ученым советом института ИГиМ

Председатель ученого совета ИГиМ

 С.В. Середович

«СОГЛАСОВАНО»

заведующий научно-технической библиотекой

 А.В. Шпак

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	25
4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....	25
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	25
5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки .....	25
5.2 Самостоятельная работа обучающихся .....	26
6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	28
7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	28
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ....	28
7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики. ....	30
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. ....	30
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....	32
8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	33
8.1 Основная литература .....	33
8.2 Дополнительная литература .....	34
8.3 Нормативная документация .....	35
8.4 Периодические издания. ....	35
8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	36
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	36

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – *научно-исследовательская работа*.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения (*указывается вид*) практики – учебная.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью учебной практики является: формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для решения научных и практических задач в сфере осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике».

Задачами прохождения производственной практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы;
- усвоение навыков практической, аналитической, научно-исследовательской работы, формирование компетенций будущего работника;
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Содержание формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соответствующие с индикаторами достижения компетенции	
		Уровни сформированности компетенций	Образовательные результаты
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках;	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне:  <i>Обучающийся знает:</i> - основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; - основные средства информационно-коммуникационных технологий.  <i>Обучающийся умеет:</i> - грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; - создавать письменные тексты

	<p>создавать письменные тексты официального делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса.</p>		<p>официального делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективной устной и письменной коммуникации</li> </ul>
		БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках;</li> <li>- основы стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- особенности делового русского языка, а также иностранный язык в объеме лексического минимума;</li> <li>- имеет представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести общение профессионального характера на русском и иностранном языке, понимать иноязычную речь;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.</li> <li>- письменной и устной речью на русском языке;</li> <li>- навыками коммуникации в сфере профессиональной и других видах деятельности;</li> <li>- способностью логически верно</li> </ul>

			строить устную и письменную речь.
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках;</li> <li>- основы стиля делового общения;</li> <li>- особенности делового русского языка, а также иностранный язык в объеме лексического минимума;</li> <li>- имеет представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести общение профессионального характера на русском;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- использовать навыки публичной речи.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять социальное взаимодействие;</li> <li>- письменной и устной речью на русском языке;</li> <li>- навыками коммуникации в сфере профессиональной и других видах деятельности.</li> </ul>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж-культурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения.</p> <p>УК-5.2. Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- психологические особенности личности, имеющие значение для обеспечения готовности к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности, погашать конфликты;</li> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p>

	<p>аудитории/собеседника/оппонента.</p> <p>УК-5.3. Владет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сотрудничества, расовой, национальной, религиозной терпимости;</li> <li>- способностью к социальной адаптации и толерантностью.</li> </ul>
		БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности личности, имеющие значение для обеспечения готовности к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости;</li> <li>- о наличии межкультурного разнообразия современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности, погашать конфликты;</li> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сотрудничества, расовой, национальной, религиозной терпимости;</li> <li>- способностью к социальной адаптации и толерантностью.</li> </ul>
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности личности, имеющие наиболее важное значение для обеспечения готовности к сотрудничеству;</li> <li>- о существовании межкультурного разнообразия общества.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сотрудничества;</li> <li>- способностью к социальной адаптации.</li> </ul>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.1. Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования и методики достижения целей;</li> <li>- источники и способы поиска современной, достоверной научно-технической информации;</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p>

самооценки	<p>рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные знания в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</li> <li>- использовать технологии организации времени и повышения эффективности его использования для профессионального и саморазвития.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к творческой деятельности, проявлению эрудиции и образному мышлению;</li> <li>- методом научного познания;</li> <li>- навыками анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- навыками постановки и достижения цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul>
		БАЗОВЫЙ	<p><i>На хорошем уровне:</i> <i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы планирования и методики достижения целей;</li> <li>-источники и способы поиска современной, достоверной научно-технической информации;</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные знания в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</li> <li>-использовать технологии организации времени и повышения эффективности его использования для профессионального развития.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к проявлению эрудиции и образному мышлению;</li> <li>- навыками анализа и оценки научных достижений;</li> <li>-навыками постановки и достижения цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul>
		ПОРОГОВЫЙ	<p><i>На удовлетворительном уровне:</i> <i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы планирования и методики достижения целей;</li> <li>-источники и способы поиска современной, достоверной научно-технической информации;</li> </ul>



			<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные знания в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к проявлению эрудиции;</li> <li>- навыками оценки научных достижений.</li> </ul>
--	--	--	---

## Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции		Основание (ПС)
		Уровни сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
ПК-6 Способен определять этапы, операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта	<p>ПК-6.1. Знает методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-6.2. Умеет планировать управление содержанием инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками определение сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока, а также оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта;</li> <li>– методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– процессы управления инвестиционными проектами;</li> <li>– принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать управление содержанием инвестиционного проекта;</li> <li>– анализировать источники финансирования инвестиционного проекта;</li> <li>– использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект;</li> <li>– оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и планирования распределения рисков реа-</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года № 239н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный № 51016)</p>

			<p>лизации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– навыками организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта;</li> <li>– навыками определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока;</li> <li>– навыками оценки возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения;</li> <li>– навыками оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.</li> </ul>	
		БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта;</li> <li>– методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– процессы управления инвестиционными проектами.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать управление содержанием инвестиционного проекта;</li> <li>– анализировать источники финансирования инвестиционного проекта;</li> <li>– оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта;</li> <li>– навыками оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– навыками определения сроков реализации инвестиционного</li> </ul>	

			<p>проекта или порядка определения такого срока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.</li> </ul>	
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать управление содержанием инвестиционного проекта;</li> <li>– анализировать источники финансирования инвестиционного проекта;</li> <li>– оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта;</li> <li>– навыками оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– навыками определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока;</li> <li>– навыками оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.</li> </ul>	
ПК-9 Способен руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития, определять основные параметры производственной и технологической и инновационной политики	<p>ПК-9.1. Знает методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования.</p> <p>ПК-9.2. Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и ком-</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования;</li> <li>– базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</li> <li>– методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля</p>

<p>целью минимизации издержек производства и повышения конкурентоспособности</p>	<p>плектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка. ПК-9.3. Владеет навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств.</p>	<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей;</li> <li>– оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</li> <li>– выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции.</li> <li>– использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации,</li> <li>– навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства,</li> <li>– навыками приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей,</li> <li>– навыками создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств;</li> <li>– навыками использования современных принципов и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах.</li> </ul> <p>На хорошем уровне: <i>Обучающийся знает:</i></p>	<p>2021 г., регистрационный № 64235)</p>
--	--	----------------	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования;</li> <li>– базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</li> <li>– методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей;</li> <li>– оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка;</li> <li>– выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации,</li> <li>– навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства,</li> <li>– навыками приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей,</li> <li>– навыками создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования;</li> <li>– базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</li> <li>– методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заместителей;</li> <li>– оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка;</li> <li>– выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации,</li> <li>– навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства,</li> <li>– навыками приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей,</li> <li>– навыками создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой</li> </ul>	
--	--	-----------	---	--

			продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств.	
ПК-10 Способен организовать работу по формированию иерархии прогнозов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка	<p>ПК-10.1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования.</p> <p>ПК-10.2. Умеет использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>ПК-10.3. Владеет навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях.</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</li> <li>- методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей;</li> <li>- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства;</li> <li>- организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели;</li> <li>- разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции,</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)</p>

			<p>потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ;</li> <li>- навыками клиентоориентированного стратегического и тактического управления конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка.</li> </ul>	
		БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</li> <li>- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства;</li> <li>- организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы</li> </ul>	



			<p>по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.</li> </ul>	
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</li> <li>- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в</li> </ul>	

			производственных ресурсах и производственных мощностях.	
ПК-12 Обладает навыками развития творческой инициативы работников, руководства работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений	<p>ПК-12.1. Знает порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.</p> <p>ПК-12.2. Умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>ПК-12.3. Владет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики;</li> <li>- современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов;</li> <li>- работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</li> <li>- передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции;</li> <li>- способностью анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при</li> </ul>	Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)

			решении производственных задач.	
		БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов;</li> <li>- работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции;</li> <li>- способностью анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач.</li> </ul>	
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях</li> </ul>	

			<p>современной экономики.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов;</li> <li>- работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.</li> </ul>	
<p>ПК-13</p> <p>Способен руководить проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией и информационно-аналитических систем</p>	<p>ПК-13.1.</p> <p>Знает методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий.</p> <p>ПК-13.2.</p> <p>Умеет использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства.</p> <p>ПК-13.3.</p> <p>Владет навыками руководства</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий;</li> <li>- технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий.</li> <li>- типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации;</li> <li>- функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией.</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)</p>

	<p>проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем</p>		<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий;</li> <li>- использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем;</li> <li>- навыками организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции.</li> </ul>	
		<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий;</li> <li>- технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных</li> </ul>	

			<p>систем, перспективы развития промышленных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий;</li> <li>- использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем.</li> </ul>	
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий;</li> <li>- технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p>	

			<p>- использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий;</p> <p>- использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>- навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем.</p>	
<p>ПК-14 Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</p>	<p>ПК-14.1. Знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</p> <p>ПК-14.2. Умеет выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.</p> <p>ПК-14.3. Владеет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов;</p> <p>- сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования;</p> <p>- методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>- выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем;</p> <p>- выявлять и оценивать</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)</p>

	и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.		<p>тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.</li> </ul>	
		БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов;</li> <li>- сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования;</li> <li>- методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</li> </ul>	
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне</p>	



			<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики» и относится к формируемой образовательной организацией части основной образовательной программы (далее – ООП) высшего образования – программ магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

### 4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов / (6 з.е.).

Продолжительность практики составляет 4 недели.

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование этапов практики	Трудоемкость (часы) / в том числе часов в форме практической подготовки)				Формы контроля
		Стационарные ра- боты		Полевые работы		
		Контактная работа	СРО	Контакт- ная работа	СРО	
1.	Подготовительные работы: 10 часов					
1.1.	Получение задания, исходных данных.		5/0			Собеседова- ние
1.2	Вводный инструктаж в т.ч. по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление плана прохождения практики.		5/0			Контроль вы- полнения
2.	Камеральная обработка результатов исследования: 206 часов					
2.1	Ознакомление с объектом исследования. Сбор и анализ материалов в соответствии с задачами практики.		50/0			Собеседова- ние
2.2	Обработка полученных данных. Формулировка выводов и предложений.		150/0			Собеседова- ние
2.3	Подготовка отчета по практике. Подготовка к публичному выступлению по результатам практики.		6/0			Собеседова- ние
	Всего:		216/0			

## 5.2 Самостоятельная работа обучающихся

№ этапа	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Формы контроля
1	Подготовительные работы		10	Собеседова ние
1.1	Получение задания, исходных данных.	Обучающийся изучает программу учебной практики и теоретические аспекты предстоящей работы	5	Собеседова ние
1.2	Вводный инструктаж,	Обучающийся изучает правила	5	Собеседова

	в т.ч. по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление плана прохождения практики.	техники безопасности и охраны труда; определяет направления, средства, методы и технологии подбора информации в соответствии с целями и задачами практики; составляет план прохождения практики		ние
2	Камеральная обработка результатов исследования		206	Собеседование
2.1	Ознакомление с объектом исследования. Сбор и анализ материалов в соответствии с задачами практики.	Изучение истории СГУГиТ. Ознакомление со структурой вуза и нормативно-правовой базой, регламентирующей его деятельность. Изучение информационно-коммуникационной среды СГУГиТ. Составление анкеты и проведение опроса различных категорий персонала СГУГиТ, с целью выявления мотивационных и стимулирующих предпочтений сотрудников.	50	Собеседование
2.2	Обработка полученных данных. Формулировка выводов и предложений.	Анализ собранных материалов и их структурирование по следующим направлениям: - основные этапы в развитии вуза; - нормативно-правовая база (Федеральные законы, региональные, локальные нормативные акты); - информационно-коммуникационные технологии, применяемые в вузе; - результаты анкетирования; - выводы и предложения по оптимизации деятельности вуза, с точки зрения менеджмента.	150	Собеседование
2.3	Подготовка отчета по практике. Подготовка к публичному выступлению по результатам практики.	Обучающийся составляет отчет по практике, оформляет его в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся готовит доклад-сообщение о результатах прохождения практики.	6	Собеседование
Всего			216	

## 6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению учебной практики должен быть сформирован следующий пакет документов.

1 При прохождении практики на базе СГУГиТ:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- контрольный лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- оценочный лист от руководителя практики.

2 При прохождении практики в профильной организации:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику;
- индивидуальное задание на практику;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- характеристика от руководителя профильной организации;
- оценочный лист от руководителя практики от СГУГиТ;
- договор о практической подготовке обучающихся, направление на практику;
- приказ о прохождении производственной практики от профильной организации;
- выписка из журнала вводного инструктажа.

По решению кафедры перечень может быть дополнен дополнительными документами.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	1 этап из 3	-

	академического и профессионального взаимодействия		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 этап из 3	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 этап из 2	-
ПК-6	Способен определять этапы, операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта	1 этап из 2	-
ПК-9	Способен руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития, определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики с целью минимизации издержек производства и повышения конкурентоспособности	1 этап из 3	-
ПК-10	Способен организовать работу по формированию иерархии прогнозов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка	1 этап из 2	-
ПК-12	Обладает навыками развития творческой инициативы работников, руководства работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений	1 этап из 3	-
ПК-13	Способен руководить проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией и информационно-аналитических систем	1 этап из 3	-
ПК-14	Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных	1 этап из 2	-

	разработок, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения		
--	--	--	--

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов процесса формирования компетенций, содержится в общей характеристике ООП.

7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики.

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения производственной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Виды контроля	Код контролируемой компетенции
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	УК-4, УК-5, УК-6, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Раздел 1. Предварительные работы:

1. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
2. Требования к техническому оформлению научной работы.
3. Виды научно-исследовательских работ.
4. Научная деятельность в высшем учебном заведении.

5. Научно-исследовательская работа студентов.
6. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
7. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).
8. Научное исследование: его сущность и особенности.
9. Классификация научных исследований.
10. Основные направления развития управленческой мысли.

## Раздел 2. Камеральная обработка результатов исследования:

11. Методология научного исследования. Методология и научное познание.
12. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
13. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
14. Методы междисциплинарного исследования.
15. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
16. Классификация систем исследований (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
17. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
18. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
19. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
20. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
21. Труд и способы его стимулирования.
22. Свойства человека как объекта управления.
23. Образовательные технологии.
24. Технологии управления.
25. Моделирование как средство управления.
26. Интересы экономических агентов рынка.
27. Информация и бизнес.
28. Рынок интеллектуальных продуктов.
29. Требования к личности менеджера.
30. Профессия, профессионализм и стиль работы менеджера.
31. Профессиональные объединения менеджеров.
32. Учрежденческая сфера деятельности менеджера.
33. Требования к профессиональным знаниям и умениям менеджера.
34. Человек в системе управления.
35. Особенности управленческого труда.
36. Понятие системы управления. Ее особенности в современных условиях.
37. Производственные отношения, их сущность и содержание.

## Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности

Повторная подготовка к защите	рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам преддипломной практики приведена в таблице.



Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

№ п/п	Наименование этапа практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
1	Предварительные работы	УК-4, УК-5, УК-6, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
2	Камеральная обработка результатов исследования	УК-4, УК-5, УК-6, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1	Сладкова, Л. А. Методика выполнения магистерских НИР: учебно-методическое пособие / Л. А. Сладкова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 70 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1895064">https://znanium.com/catalog/product/1895064</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2	Беспалов, Р. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1011326">https://znanium.com/catalog/product/1011326</a> (дата обращения: 13.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3	Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091145">https://znanium.com/catalog/product/1091145</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 94 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/976333">https://znanium.com/catalog/product/976333</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5	Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. -	Электронный ресурс

	Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1068818">https://znanium.com/catalog/product/1068818</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	
6	Крупина, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона: учеб. пособие / Н.Н. Крупина. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 179 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011836-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/972329">https://znanium.com/catalog/product/972329</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
7	Грушенко, В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: учеб. пособие / В.И. Грушенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/841">www.dx.doi.org/10.12737/841</a> . - ISBN 978-5-16-006721-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/960040">https://znanium.com/catalog/product/960040</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1	Экономическое развитие регионов: опыт России и Китая [Электронный ресурс]: монография / под науч. рук. В. А. Ильина и др. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. - 402 с. - ISBN 978-5-93299-367-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019477">https://znanium.com/catalog/product/1019477</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2	Кожевников, С.А. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения [Электронный ресурс]: монография / С.А. Кожевников, Е.Д. Копытова; под ред. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-93299-402-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019447">https://znanium.com/catalog/product/1019447</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3	Мурзин, А.Д. Управление развитием городских территорий: монография / А.Д. Мурзин; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-2788-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039690">https://znanium.com/catalog/product/1039690</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4	Проблемы формирования и реализации социально-экономического потенциала развития территорий [Электронный ресурс]: монография / кол. авт.; под науч. рук. В.А. Ильина и др. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 386 с. - ISBN 978-5-93299-393-4. - Текст: электронный. -	Электронный ресурс

	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019439">https://znanium.com/catalog/product/1019439</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	
5	Нагаева, О. С. Управление инвестиционной привлекательностью в целях обеспечения ресурсно-инновационного развития региона: Монография / Нагаева О.С., Поподько Г.И., Улина С.Л. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 172 с.: ISBN 978-5-7638-3530-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/967072">https://znanium.com/catalog/product/967072</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

### 8.3 Нормативная документация.

1. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».
2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
3. Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства РФ от 05.06.2017 № 1166-р (ред. от 18.12.2020) «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

### 8.4 Периодические издания.

1. Региональные исследования. – Смоленск. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 1994-5280. – Текст : электронный. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=28128](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28128) (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Управление городом: теория и практика. – Белгород. – Выходит 4 раз в год. – ISSN 2218-533X. – Текст : электронный. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=31845](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=31845) (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Управление устойчивым развитием. – Казань. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2499-992X. – Текст : электронный. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=58275](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=58275) (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Экономика и управление: научно-практический журнал. – Уфа. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2072-8697. – Текст : электронный. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=26045](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26045) (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Инновации и инвестиции. – Москва. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 2307-180X. – Текст : электронный. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26693](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=26693) (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## 8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются профессиональными базами данных.

В СГУГиТ Электронно-библиотечные системы (современные профессиональные базы данных):

Электронно-библиотечная система [lib.sgugit.ru](http://lib.sgugit.ru)

Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

Электронно-библиотечная система «Лань»

Электронно-библиотечная система [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

- компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением – Apache Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC, СПС «Консультант» и с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.