

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра цифровой экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки

«Управление развитием территорий в цифровой экономике»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАГИСТРАТУРА

Форма обучения

очная

Курс (ы)	1		
Всего зачетных единиц (з.е.)	6		
Всего часов на дисциплину:	216		
– контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	-		
– самостоятельная работа обучающихся:	216		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	-	1 курс

Новосибирск – 2024


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и учебного плана профиля «Управление развитием территорий в цифровой экономике»

Рабочую программу составил(а) *Крутеева Оксана Владимировна*, к.э.н. доцент каф. ЦЭиМ

Рецензент программы *Соловьева Юлия Юрьевна*, к.э.н. доцент каф. ЦЭиМ


Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой ЦЭиМ

 В.А. Павленко

Программа одобрена ученым советом института ИГиМ

Председатель ученого совета ИГиМ

 С.В. Середович

«СОГЛАСОВАНО»

заведующий научно-технической библиотекой

 А.В. Шпак

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....	25
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	25
5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки.....	25
5.2 Самостоятельная работа обучающихся .....	26
6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	28
7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	28
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ....	28
7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики. ....	30
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	30
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	33
8.1 Основная литература .....	33
8.2 Дополнительная литература .....	34
8.3 Нормативная документация. ....	35
8.4 Периодические издания. ....	35
8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	36
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	36

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – *научно-исследовательская работа*.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения (*указывается вид*) практики – учебная.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью учебной практики является: формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для решения научных и практических задач в сфере осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике».

Задачами прохождения производственной практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы;
- усвоение навыков практической, аналитической, научно-исследовательской работы, формирование компетенций будущего работника;
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Содержание формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		Уровни сформированности компетенций	Образовательные результаты
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках;	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне:  <i>Обучающийся знает:</i> - основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; - основные средства информационно-коммуникационных технологий.  <i>Обучающийся умеет:</i> - грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; - создавать письменные тексты

	<p>создавать письменные тексты официального делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса.</p>		<p>официального делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективной устной и письменной коммуникации</li> </ul>
		БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках;</li> <li>- основы стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- особенности делового русского языка, а также иностранный язык в объеме лексического минимума;</li> <li>- имеет представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести общение профессионального характера на русском и иностранном языке, понимать иноязычную речь;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.</li> <li>- письменной и устной речью на русском языке;</li> <li>- навыками коммуникации в сфере профессиональной и других видах деятельности;</li> <li>- способностью логически верно</li> </ul>

			строить устную и письменную речь.
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках;</li> <li>- основы стиля делового общения;</li> <li>- особенности делового русского языка, а также иностранный язык в объеме лексического минимума;</li> <li>- имеет представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести общение профессионального характера на русском;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- использовать навыки публичной речи.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять социальное взаимодействие;</li> <li>- письменной и устной речью на русском языке;</li> <li>- навыками коммуникации в сфере профессиональной и других видах деятельности.</li> </ul>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж-культурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения.</p> <p>УК-5.2. Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- психологические особенности личности, имеющие значение для обеспечения готовности к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности, погашать конфликты;</li> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p>

	<p>аудитории/собеседника/оппонента.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сотрудничества, расовой, национальной, религиозной терпимости;</li> <li>- способностью к социальной адаптации и толерантностью.</li> </ul>
		БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности личности, имеющие значение для обеспечения готовности к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости;</li> <li>- о наличии межкультурного разнообразия современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности, погашать конфликты;</li> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сотрудничества, расовой, национальной, религиозной терпимости;</li> <li>- способностью к социальной адаптации и толерантностью.</li> </ul>
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности личности, имеющие наиболее важное значение для обеспечения готовности к сотрудничеству;</li> <li>- о существовании межкультурного разнообразия общества.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сотрудничества;</li> <li>- способностью к социальной адаптации.</li> </ul>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.1. Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования и методики достижения целей;</li> <li>- источники и способы поиска современной, достоверной научно-технической информации;</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p>

самооценки	<p>рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные знания в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</li> <li>- использовать технологии организации времени и повышения эффективности его использования для профессионального и саморазвития.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к творческой деятельности, проявлению эрудиции и образному мышлению;</li> <li>- методом научного познания;</li> <li>- навыками анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- навыками постановки и достижения цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul>
		БАЗОВЫЙ	<p><i>На хорошем уровне:</i> <i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы планирования и методики достижения целей;</li> <li>-источники и способы поиска современной, достоверной научно-технической информации;</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные знания в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</li> <li>-использовать технологии организации времени и повышения эффективности его использования для профессионального развития.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к проявлению эрудиции и образному мышлению;</li> <li>- навыками анализа и оценки научных достижений;</li> <li>-навыками постановки и достижения цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul>
		ПОРОГОВЫЙ	<p><i>На удовлетворительном уровне:</i> <i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы планирования и методики достижения целей;</li> <li>-источники и способы поиска современной, достоверной научно-технической информации;</li> </ul>



			<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные знания в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к проявлению эрудиции;</li> <li>- навыками оценки научных достижений.</li> </ul>
--	--	--	---

## Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции		Основание (ПС)
		Уровни сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
ПК-6 Способен определять этапы, операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта	<p>ПК-6.1. Знает методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-6.2. Умеет планировать управление содержанием инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками определение сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока, а также оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта;</li> <li>– методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– процессы управления инвестиционными проектами;</li> <li>– принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать управление содержанием инвестиционного проекта;</li> <li>– анализировать источники финансирования инвестиционного проекта;</li> <li>– использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект;</li> <li>– оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и планирования распределения рисков реа-</li> </ul>	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года № 239н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный № 51016)

			<p>лизации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– навыками организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта;</li> <li>– навыками определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока;</li> <li>– навыками оценки возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения;</li> <li>– навыками оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.</li> </ul>	
		БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта;</li> <li>– методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– процессы управления инвестиционными проектами.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать управление содержанием инвестиционного проекта;</li> <li>– анализировать источники финансирования инвестиционного проекта;</li> <li>– оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта;</li> <li>– навыками оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– навыками определения сроков реализации инвестиционного</li> </ul>	

			<p>проекта или порядка определения такого срока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.</li> </ul>	
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать управление содержанием инвестиционного проекта;</li> <li>– анализировать источники финансирования инвестиционного проекта;</li> <li>– оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта;</li> <li>– навыками оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– навыками определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока;</li> <li>– навыками оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.</li> </ul>	
ПК-9 Способен руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития, определять основные параметры производственной и технологической и инновационной политики с	<p>ПК-9.1. Знает методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования.</p> <p>ПК-9.2. Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и ком-</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования;</li> <li>– базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</li> <li>– методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля</p>

<p>целью минимизации издержек производства и повышения конкурентоспособности</p>	<p>плектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка. ПК-9.3. Владеет навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств.</p>	<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей;</li> <li>– оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</li> <li>– выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции.</li> <li>– использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации,</li> <li>– навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства,</li> <li>– навыками приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей,</li> <li>– навыками создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств;</li> <li>– навыками использования современных принципов и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах.</li> </ul> <p>На хорошем уровне: <i>Обучающийся знает:</i></p>	<p>2021 г., регистрационный № 64235)</p>
--	--	----------------	---	--

			<p>– методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования;</p> <p>– базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</p> <p>– методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>– проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей;</p> <p>– оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка;</p> <p>– выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>– навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации,</p> <p>– навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства,</p> <p>– навыками приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей,</p> <p>– навыками создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств.</p>	
--	--	--	--	--

		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования;</li> <li>– базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</li> <li>– методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заместителей;</li> <li>– оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка;</li> <li>– выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации,</li> <li>– навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства,</li> <li>– навыками приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей,</li> <li>– навыками создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой</li> </ul>	
--	--	-----------	---	--

			продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств.	
ПК-10 Способен организовать работу по формированию иерархии прогнозов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка	<p>ПК-10.1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования.</p> <p>ПК-10.2. Умеет использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>ПК-10.3. Владеет навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях.</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</li> <li>- методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей;</li> <li>- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства;</li> <li>- организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели;</li> <li>- разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции,</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)</p>

			<p>потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ;</li> <li>- навыками клиентоориентированного стратегического и тактического управления конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка.</li> </ul>	
		БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</li> <li>- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства;</li> <li>- организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы</li> </ul>	



			<p>по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.</li> </ul>	
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</li> <li>- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в</li> </ul>	

			производственных ресурсах и производственных мощностях.	
ПК-12 Обладает навыками развития творческой инициативы работников, руководства работами по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений	<p>ПК-12.1. Знает порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.</p> <p>ПК-12.2. Умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>ПК-12.3. Владет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики;</li> <li>- современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов;</li> <li>- работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</li> <li>- передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции;</li> <li>- способностью анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при</li> </ul>	Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)

			решении производственных задач.	
		БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов;</li> <li>- работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции;</li> <li>- способностью анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач.</li> </ul>	
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях</li> </ul>	

			<p>современной экономики.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов;</li> <li>- работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.</li> </ul>	
<p>ПК-13</p> <p>Способен руководить проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией и информационно-аналитических систем</p>	<p>ПК-13.1.</p> <p>Знает методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий.</p> <p>ПК-13.2.</p> <p>Умеет использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства.</p> <p>ПК-13.3.</p> <p>Владеет навыками руководства</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий;</li> <li>- технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий.</li> <li>- типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации;</li> <li>- функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией.</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)</p>

	<p>проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем</p>		<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий;</li> <li>- использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем;</li> <li>- навыками организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции.</li> </ul>	
		<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий;</li> <li>- технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных</li> </ul>	

			<p>систем, перспективы развития промышленных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий;</li> <li>- использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем.</li> </ul>	
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий;</li> <li>- технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p>	

			<p>- использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий;</p> <p>- использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>- навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем.</p>	
<p>ПК-14 Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</p>	<p>ПК-14.1. Знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</p> <p>ПК-14.2. Умеет выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.</p> <p>ПК-14.3. Владеет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов;</p> <p>- сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования;</p> <p>- методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>- выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем;</p> <p>- выявлять и оценивать</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)</p>

	и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.		<p>тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.</li> </ul>	
		БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов;</li> <li>- сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования;</li> <li>- методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</li> </ul>	
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне</p>	



			<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики» и относится к формируемой образовательной организацией части основной образовательной программы (далее – ООП) высшего образования – программ магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

### 4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов / (6 з.е.).

Продолжительность практики составляет 4 недели.

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование этапов практики	Трудоемкость (часы) / в том числе часов в форме практической подготовки)				Формы контроля
		Стационарные ра- боты		Полевые работы		
		Контактная работа	СРО	Контакт- ная работа	СРО	
1.	Подготовительные работы: 10 часов					
1.1.	Получение задания, исходных данных.		5/0			Собеседова- ние
1.2	Вводный инструктаж в т.ч. по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление плана прохождения практики.		5/0			Контроль вы- полнения
2.	Камеральная обработка результатов исследования: 206 часов					
2.1	Ознакомление с объектом исследования. Сбор и анализ материалов в соответствии с задачами практики.		50/0			Собеседова- ние
2.2	Обработка полученных данных. Формулировка выводов и предложений.		150/0			Собеседова- ние
2.3	Подготовка отчета по практике. Подготовка к публичному выступлению по результатам практики.		6/0			Собеседова- ние
	Всего:		216/0			

## 5.2 Самостоятельная работа обучающихся

№ этапа	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Формы контроля
1	Подготовительные работы		10	Собеседова- ние
1.1	Получение задания, исходных данных.	Обучающийся изучает программу учебной практики и теоретические аспекты предстоящей работы	5	Собеседова- ние
1.2	Вводный инструктаж,	Обучающийся изучает правила	5	Собеседова

	в т.ч. по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление плана прохождения практики.	техники безопасности и охраны труда; определяет направления, средства, методы и технологии подбора информации в соответствии с целями и задачами практики; составляет план прохождения практики		ние
2	Камеральная обработка результатов исследования		206	Собеседование
2.1	Ознакомление с объектом исследования. Сбор и анализ материалов в соответствии с задачами практики.	Изучение истории СГУГиТ. Ознакомление со структурой вуза и нормативно-правовой базой, регламентирующей его деятельность. Изучение информационно-коммуникационной среды СГУГиТ. Составление анкеты и проведение опроса различных категорий персонала СГУГиТ, с целью выявления мотивационных и стимулирующих предпочтений сотрудников.	50	Собеседование
2.2	Обработка полученных данных. Формулировка выводов и предложений.	Анализ собранных материалов и их структурирование по следующим направлениям: - основные этапы в развитии вуза; - нормативно-правовая база (Федеральные законы, региональные, локальные нормативные акты); - информационно-коммуникационные технологии, применяемые в вузе; - результаты анкетирования; - выводы и предложения по оптимизации деятельности вуза, с точки зрения менеджмента.	150	Собеседование
2.3	Подготовка отчета по практике. Подготовка к публичному выступлению по результатам практики.	Обучающийся составляет отчет по практике, оформляет его в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся готовит доклад-сообщение о результатах прохождения практики.	6	Собеседование
Всего			216	

## 6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению учебной практики должен быть сформирован следующий пакет документов.

1 При прохождении практики на базе СГУГиТ:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- контрольный лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- оценочный лист от руководителя практики.

2 При прохождении практики в профильной организации:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику;
- индивидуальное задание на практику;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- характеристика от руководителя профильной организации;
- оценочный лист от руководителя практики от СГУГиТ;
- договор о практической подготовке обучающихся, направление на практику;
- приказ о прохождении производственной практики от профильной организации;
- выписка из журнала вводного инструктажа.

По решению кафедры перечень может быть дополнен дополнительными документами.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	1 этап из 3	-

	академического и профессионального взаимодействия		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 этап из 3	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 этап из 2	-
ПК-6	Способен определять этапы, операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта	1 этап из 2	-
ПК-9	Способен руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития, определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики с целью минимизации издержек производства и повышения конкурентоспособности	1 этап из 3	-
ПК-10	Способен организовать работу по формированию иерархии прогнозов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка	1 этап из 2	-
ПК-12	Обладает навыками развития творческой инициативы работников, руководства работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений	1 этап из 3	-
ПК-13	Способен руководить проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией и информационно-аналитических систем	1 этап из 3	-
ПК-14	Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных	1 этап из 2	-

	разработок, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения		
--	--	--	--

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов процесса формирования компетенций, содержится в общей характеристике ООП.

7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики.

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения производственной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Виды контроля	Код контролируемой компетенции
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	УК-4, УК-5, УК-6, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Раздел 1. Предварительные работы:

1. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
2. Требования к техническому оформлению научной работы.
3. Виды научно-исследовательских работ.
4. Научная деятельность в высшем учебном заведении.

5. Научно-исследовательская работа студентов.
6. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
7. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).
8. Научное исследование: его сущность и особенности.
9. Классификация научных исследований.
10. Основные направления развития управленческой мысли.

## Раздел 2. Камеральная обработка результатов исследования:

11. Методология научного исследования. Методология и научное познание.
12. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
13. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
14. Методы междисциплинарного исследования.
15. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
16. Классификация систем исследований (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
17. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
18. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
19. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
20. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
21. Труд и способы его стимулирования.
22. Свойства человека как объекта управления.
23. Образовательные технологии.
24. Технологии управления.
25. Моделирование как средство управления.
26. Интересы экономических агентов рынка.
27. Информация и бизнес.
28. Рынок интеллектуальных продуктов.
29. Требования к личности менеджера.
30. Профессия, профессионализм и стиль работы менеджера.
31. Профессиональные объединения менеджеров.
32. Учрежденческая сфера деятельности менеджера.
33. Требования к профессиональным знаниям и умениям менеджера.
34. Человек в системе управления.
35. Особенности управленческого труда.
36. Понятие системы управления. Ее особенности в современных условиях.
37. Производственные отношения, их сущность и содержание.

## Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности

Повторная подготовка к защите	рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам преддипломной практики приведена в таблице.



Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

№ п/п	Наименование этапа практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
1	Предварительные работы	УК-4, УК-5, УК-6, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
2	Камеральная обработка результатов исследования	УК-4, УК-5, УК-6, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1	Сладкова, Л. А. Методика выполнения магистерских НИР: учебно-методическое пособие / Л. А. Сладкова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 70 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1895064">https://znanium.com/catalog/product/1895064</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2	Беспалов, Р. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1011326">https://znanium.com/catalog/product/1011326</a> (дата обращения: 13.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3	Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091145">https://znanium.com/catalog/product/1091145</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 94 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/976333">https://znanium.com/catalog/product/976333</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5	Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. -	Электронный ресурс

	Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1068818">https://znanium.com/catalog/product/1068818</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	
6	Крупина, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона: учеб. пособие / Н.Н. Крупина. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 179 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011836-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/972329">https://znanium.com/catalog/product/972329</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
7	Грушенко, В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: учеб. пособие / В.И. Грушенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/841">www.dx.doi.org/10.12737/841</a> . - ISBN 978-5-16-006721-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/960040">https://znanium.com/catalog/product/960040</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1	Экономическое развитие регионов: опыт России и Китая [Электронный ресурс]: монография / под науч. рук. В. А. Ильина и др. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. - 402 с. - ISBN 978-5-93299-367-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019477">https://znanium.com/catalog/product/1019477</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2	Кожевников, С.А. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения [Электронный ресурс]: монография / С.А. Кожевников, Е.Д. Копытова; под ред. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-93299-402-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019447">https://znanium.com/catalog/product/1019447</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3	Мурзин, А.Д. Управление развитием городских территорий: монография / А.Д. Мурзин; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-2788-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039690">https://znanium.com/catalog/product/1039690</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4	Проблемы формирования и реализации социально-экономического потенциала развития территорий [Электронный ресурс]: монография / кол. авт.; под науч. рук. В.А. Ильина и др. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 386 с. - ISBN 978-5-93299-393-4. - Текст: электронный. -	Электронный ресурс

	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019439">https://znanium.com/catalog/product/1019439</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	
5	Нагаева, О. С. Управление инвестиционной привлекательностью в целях обеспечения ресурсно-инновационного развития региона: Монография / Нагаева О.С., Поподько Г.И., Улина С.Л. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 172 с.: ISBN 978-5-7638-3530-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/967072">https://znanium.com/catalog/product/967072</a> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

### 8.3 Нормативная документация.

1. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».
2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
3. Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства РФ от 05.06.2017 № 1166-р (ред. от 18.12.2020) «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

### 8.4 Периодические издания.

1. Региональные исследования. – Смоленск. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 1994-5280. – Текст : электронный. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=28128](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28128) (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Управление городом: теория и практика. – Белгород. – Выходит 4 раз в год. – ISSN 2218-533X. – Текст : электронный. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=31845](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=31845) (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Управление устойчивым развитием. – Казань. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2499-992X. – Текст : электронный. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=58275](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=58275) (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Экономика и управление: научно-практический журнал. – Уфа. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2072-8697. – Текст : электронный. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=26045](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26045) (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Инновации и инвестиции. – Москва. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 2307-180X. – Текст : электронный. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26693](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=26693) (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## 8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются профессиональными базами данных.

В СГУГиТ Электронно-библиотечные системы (современные профессиональные базы данных):

Электронно-библиотечная система [lib.sgugit.ru](http://lib.sgugit.ru)

Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

Электронно-библиотечная система «Лань»

Электронно-библиотечная система [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

- компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением – Apache Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC, СПС «Консультант» и с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.