

## Отчет по поданным заявлениям за период с 01.03.2023 по 30.08.2023

Заочная

Направление/ Профиль	План набора	№1 в заявлении			Всего			в том числе						
		Бюдж	Контр	Всего	Бюдж	Контр	Всего	льготники	Спец. квота	целевики	Дет. целевики	олимп		
Информационные системы и технологии, направленность (профиль): "Мультиагентные системы и технологии"			4	4		7	7							
Фотоника и оптоинформатика						4	4							
Юриспруденция			14	14		21	21							
Картография и геоинформатика (профиль): "Геоинформационное картографирование и пространственное моделирование природных и техногенных геосистем"			5	5		5	5							
Экология и природопользование, направленность (профиль): "Урбозэкология"			1	1		3	3							
Менеджмент, направленность (профиль): "Управление развитием территорий в цифровой экономике"			5	5		5	5							
Техносферная безопасность, направленность (профиль): "Управление технологическими процессами в сфере обращения с отходами на объекте экономики"			3	3		3	3							
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) "Кадастровый учет и регистрация прав на недвижимое имущество"	20	17	7	24	38	10	48							
Геодезия и дистанционное зондирование, направленность (профиль): "Геодезическое обеспечение устойчивого развития территорий"	12	20	7	27	25	9	34							
Менеджмент			1	1		1	1							
Картография и геоинформатика			19	19		34	34							
Экология и природопользование			13	13		33	33							
Геодезия и дистанционное зондирование	35	65	58	123	224	154	378	5	3					
Землеустройство и кадастры	45	108	93	201	227	159	386	7	2					
Приборостроение			5	5		19	19							
Оптотехника			13	13		22	22							
Стандартизация и метрология			17	17		40	40							
Инноватика	15	34	18	52	120	51	171	2	2					
Информационные системы и технологии	16	75	50	125	140	76	216	6	1					
Техносферная безопасность			24	24		44	44							
Прикладная геодезия	15	78	88	166	181	165	346	4	2	2				
Горное дело	16	80	156	236	147	209	356		2					
<b>ИТОГО</b>	<b>174</b>	<b>477</b>	<b>601</b>	<b>1 078</b>	<b>1 102</b>	<b>1 074</b>	<b>2 176</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>2</b>				